

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

_____ Ю. А. Уралова

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Учимся жить вместе»**

Возраст обучающихся 12-14 лет

Срок реализации 2022-2023 г

Сведения о составителе программы:

Канаки С.Д., педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Учимся жить вместе» основана на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
6. Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: Сан Пин 3.1/2.4.3598-20.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка». - М., 2005.
8. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30 сентября 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019г. №467).
12. Национальный проект «Образование» (1 января 2019 — 31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474) Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена тем фактором, что в последние годы наблюдается резкий рост числа случаев проявления нетерпимости, экстремизма и насилия во всём нашем мире. Эту вызывающую тревогу отчасти подпитывает растущая тенденция к определению различий с точки зрения самобытности, а не с точки зрения мнений или интересов.

В результате отдельные люди и целые общины становятся объектами насилия и жестокости лишь только в силу их этнической, религиозно, национальной или иной самобытности. Такие угрозы, будь то широкомасштабный геноцид или каждодневное унижение в силу предубеждений должны вызывать тревогу.

Россия многонациональна. Чтобы жить в мире дружбы, каждому человеку необходимо следить за своими мыслями, словами и поступками, не обижая людей другой веры, других взглядов и мировоззрений.

Каждому необходимо развивать в себе чувство гражданина мира, чувство единства всех народов, проживающих на Земле.

В «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на 2020-2025 годы», в качестве ключевых моментов, отмечены сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Многонациональный народ Российской Федерации обозначен как «российская нация» - сообщество свободных равноправных граждан РФ различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием. Приоритетами государственной национальной политики выступают: укрепление и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации; сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве; соблюдение прав коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Не менее важно также отметить, что данная программа формируется в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения программы обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание программы также направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал программы представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Отличительные особенности программы

Совокупным результатом данной программы является взаимодействие обучающихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям, умение применять свои знания в практической деятельности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом. Данная программа сформирует устойчивое положительное отношение к людям других национальностей, интереса к их культуре, сформирует убеждение о необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях. Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Адресат программы

Подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток уже не ребёнок, но ещё не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношений к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитии культуры мира на земле.

Ребёнку в таком возрасте необходимо научиться сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Именно поэтому понятие «Толерантность», должно прочно вошло в нашу жизнь в последние годы.

Объем и срок освоения программы: Режим занятий: 153 часа в год, 4,5 часа в неделю (2 раза в неделю).

Форма обучения: очная

Основная цель:

- воспитание у детей, подростков и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, любви к родной стране, культуре своего народа через организацию внеклассной работы.

Задачи:

- повысить информированность и компетентность школьников в области прав человека через освоение понятий «толерантность», «достоинство», «дискриминация», «равенство», «ответственность», «справедливость» и др.;

- вызвать интерес у школьников к изучению прав человека с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- акцентировать практическую направленность занятий для пропаганды идей ненасилия, справедливости и толерантности в духе прав человека;

- формирование представлений о различных вариантах человеческого общения.

Содержание программы

Программа «Учимся жить вместе» рассчитана на 1 год (2022-2023), 6 класс.

Программа состоит из нескольких разделов:

1. Толерантность и его принципы. Укоренение в гимназии духа толерантности, формирования отношений к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитии культуры мира на Земле.

2. Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы. Россия – многонациональное государство. Здесь проживают русские, украинцы, поляки, грузины и люди других национальностей. Чтобы в России всегда царил мир, покой, дружба, не было войн и конфликтов, нужно формировать способность к общению с людьми разных взглядов, национальностей, социальной принадлежности, понимания и уважения всех народов, их культур, ценностей и образа жизни.

3. «Права человека в современном мире». Третий раздел является итоговым в программе через изучения основного документа «Всеобщей декларации прав человека». Одной из образовательных задач – это формирование представлений о правовой системе государства. Из воспитательных нужно выделить две задачи:

- воспитание уважительного отношения к окружающим людям

- воспитание нравственных качеств человека и формирование социально одобряемых форм поведения

1	Раздел 1. Толерантность	
1.1	Толерантность и мы	Теория: беседа с использованием интерактивных игр. Практика: посещение «площадки национальностей» на празднике «День Томича».
1.2	Международный день толерантности	Теория: история Дня Толерантности и современное отношение. Практика: коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе.
1.3	Тренинг толерантного поведения	Практика: круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами
1.4	У нас под томским небосводом	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов.
2	Раздел 2. Культура и традиции народов	
2.1	Давайте дружить	Теория: законы дружбы. Межнациональная дружба. Практика: сюжетно-ролевые игры.
2.2	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»	Теория: консультация учащихся по проведению (отдельное положение)
2.3	«Народная мозаика»	Практика: конкурсный диалог. Работа в командах.
2.4	Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы.	Практика: тренинг толерантного поведения.
2.5	Томск – многонациональный город. Томские ВУЗы и студенты.	Теория: Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.
2.6	Россия – многонациональная	Практика: тренинг толерантного поведения.

	страна. Страна мира и дружбы.	
2.7	Томск – многонациональный город. Томские ВУЗы и студенты.	Теория: взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.
2.8	Государство. Я – часть своей страны, своего города.	Теория: Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав человека»
2.9	Национальные праздники	Практика: подготовка информационных плакатов
2.10	Калейдоскоп культур	Практика: Выполнение творческих заданий
2.11	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и традиции народов России»	Практика исследовательские работы (отдельное положение)
2.12	Фестиваль национальных культур	Практика: Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области
2.13	Подготовка к кругосветке «Народов много – страна одна»	Теория: отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий
2.14	Кругосветка «Культура народов России». Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»	Практика: проведение мероприятия
3	Раздел 3. Права ребёнка в современном мире	Практика: конкурсная программа
3.1	Правовой турнир	
3.2	Научно-практическая конференция	Теория: воспитание гражданского сознания. Практика: конференция «Юные дарования – Томску»
3.4	Раздел 4. Права человека в современном мире». Создание учебного фильма	Теория: семинар
3.5	Твой класс. Кто мы? Какие у нас права?	Теория: права человека – это твои мысли и твои права Практика: беседа-рефлексия, дискуссия
3.6	День подарков	
4	Раздел 4. «Вместе – целая страна»	
4.1	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»	Теория: консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»
4.1	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества	Практика: выполнение творческих работ, подготовка в выставке
4.3	Конкурс художественно-прикладного творчества	Практика: проведение конкурса, представление работ
4.4	Подготовка и создание учебного фильма «Вместе целая страна»	Практика: практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.
4.5	Написание сценария к фильму	Практика: круглый стол
4.6	Практическое занятие с Интернет-ресурсами	Практика: групповая работа
4.7	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого материала	Практика: заседание рабочей группы
4.8	Практическое занятие по созданию фильма	Практика: групповая работа

4.9	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма	Практика: заседание рабочей группы
4.10	Творческая лаборатория. «Я, ты, она»	Практика: создание рисунков «Народы России»
4.11	Правовая грамотность в цифровую эпоху. Конкурс агитбригад	Теория: Правовая грамотность в цифровую эпоху.
4.12	День тайного друга	Практика: акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.
4.13	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»	Теория: просмотр учебных фильмов жюри
5	Раздел 5. «Уважать традиции – это тоже традиция»	
5.1	Подготовка к конкурсу «агитбригад» «Уважать традиции – это тоже традиция»	Практика: подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения
5.2	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»	Практика: представление поэзии народов России
5.3	Конкурс чтецов «Народы России»	Практика: представление поэзии народов России
5.4	Конкурс агитбригад «уважать традиции – это тоже традиция»	Практика: презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.
5.5	Путешествие в мир субкультур	Теория: субкультуры
5.6	Конкурс плакатов: «Народы России»	Практика: презентация творческих работ
5.7	Подготовка к конкурсу «Народная мозаика»	Теория: народные праздники
5.8	Подготовка к конкурсу рефератов «знаменитые томичи»	Практика: презентация творческих работ
5.9	Конкурс учебных фильмов «вместе – целая страна»	Практика: конкурс фильмов
5.10	Конкурс рефератов «знаменитые томичи»	Практика: конкурс фильмов
5.11	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»	Практика: конкурс
5.12	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	Теория: уважительное отношение к культуре
5.13	Учимся жить вместе	Практика: круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.
5.14	Конкурсная презентация «Народы мира»	Практика: защита презентаций
5.15	Форум Дружбы – итоговое мероприятие	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы
5.16	Итоговое занятие	Подведение итогов. Награждения, поощрения

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Раздел 1. Толерантность	16	6	10		
1.1	Толерантность и мы	4,5	2,5	2	Беседа с использованием интерактивных игр. Посещение «площадки национальностей» на	Тестирование

					празднике «День Томича». Понимание термина «толерантность», понятия «единство народов»	
1.2	Международный день толерантности	4,5	2,5	2	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	Дискуссия
1.3	Тренинг толерантного поведения	2,5	1	1,5	Круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами	
1.4	У нас под томским небосводом	4,5		4,5	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов.	Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.
2	Раздел 2. Культура и традиции народов	35	17,5	27,5		
2.1	Давайте дружить	2	1	1	Законы дружбы. Межнациональная дружба. Сюжетно-ролевые игры.	
2.2	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»	2,5	2,5		Консультация учащихся по проведению (отдельное положение)	
2.3	«Народная мозаика»	4,5	1,5	3	Конкурсный диалог. Работа в командах. Законы дружбы.	Томск – многонациональный город – создание коллажа.
2.4	Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы.	2,5		2,5	Тренинг толерантного поведения.	Тренинг толерантного поведения.
2.5	Томск – многонациональный город. Томские ВУЗы и студенты.	2	1	1	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	
2.6	Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы.	2,5	1	1,5	Тренинг толерантного поведения.	
2.7	Томск – многонациональный город. Томские ВУЗы и студенты.	2	1	1	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	
2.8	Государство. Я – часть своей страны, своего города.	2	1	1	Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав человека»	
2.9	Национальные праздники	4,5	1	3,5	Подготовка информационных плакатов	
2.10	Калейдоскоп культур	2,5		2,5	Выполнение творческих заданий	Выполнение творческих заданий
2.11	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и	4,5	2	2,5	Учащиеся представляют исследовательские работы (отдельное положение)	

	традиции народов России»					
2.12	Фестиваль национальных культур	9	4	5	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	
2.13	Подготовка к кругосветке «Народов много – страна одна»	2,5	1,5	1	Отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий	
2.14	Кругосветка «Культура народов России». Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»	2		2	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия
3	Раздел 3. Права ребёнка в современном мире	13,5	9,5	4	Конкурсная программа	Конкурсная программа
3.1	Правовой турнир	2,5	1,5	1		
3.2	Научно-практическая конференция	4,5	3,5	1	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	
3.4	Раздел 4. Права человека в современном мире». Создание учебного фильма	2	2		Семинар	
3.5	Твой класс. Кто мы? Какие у нас права?	2,5	1,5	1	Беседа-рефлексия, дискуссия. Права человека – это твои мысли и твои права	
3.6	День подарков	2	1	1		
4	Раздел 4. «Вместе – целая страна»	33,5	16	17,5		
4.1	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»	4,5	4,5		Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	
4.1	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества	4,5	2	2,5	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке
4.3	Конкурс художественно-прикладного творчества	2		2	Проведение конкурса, представление работ	
4.4	Подготовка и создание учебного фильма «Вместе целая страна»	2,5	1	1,5	Практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.	
4.5	Написание сценария к фильму	2	1	1	Круглый стол	
4.6	Практическое занятие с Интернет-ресурсами	2,5		2,5	Групповая работа	
4.7	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого материала	2		2	Заседание рабочей группы	
4.8	Практическое занятие по созданию фильма	2,5		2,5	Групповая работа	

4.9	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма	2	1	1,5	Заседание рабочей группы	
4.10	Творческая лаборатория. «Я, ты, она»	2,5	0,5	2	Создание рисунков «Народы России»	
4.11	Правовая грамотность в цифровую эпоху. Конкурс агитбригад	2	2		Практикум	Практикум
4.12	День тайного друга	2,5	2	0,5	Акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.	
4.13	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»	2	2		Просмотр учебных фильмов жюри	
5	Раздел 5. «Уважать традиции – это тоже традиция»	60,5	27,5	25		
5.1	Подготовка к конкурсу «агитбригад» «Уважать традиции – это тоже традиция»	2,5	2,5		Практическое занятие. Подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения	
5.2	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»	2,5	2,5		Представление поэзии народов России	
5.3	Конкурс чтецов «Народы России»»	2		2	Представление поэзии народов России	
5.4	Конкурс агитбригад «уважать традиции – это тоже традиция»	2,5		2,5	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.
5.5	Путешествие в мир субкультур	4,5	3,5	1	Тематическое занятие	
5.6	Конкурс плакатов: «Народы России»	2	1	1	Презентация творческих работ	
5.7	Подготовка к конкурсу «Народная мозаика»	7	6	1	Отдельное положение.	
5.8	Подготовка к конкурсу рефератов «знаменитые томичи»	4,5	2,5	2	Презентация творческих работ	
5.9	Конкурс учебных фильмов «вместе – целая страна»	2	1	1	Отдельное положение	
5.10	Конкурс рефератов «знаменитые томичи»	2,5	1	1	Отдельное положение	
5.11	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»	2		2	Конкурс. Отдельное положение	
5.12	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	2,5	2,5		Классный час	
5.13	Учимся жить вместе	6	3	3	Круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.	
5.14	Конкурсная презентация	2	1	1	Презентация, защита	Презентация, защита

	«Народы мира»					
5.15	Форум Дружбы – итоговое мероприятие	6,5		6,5	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы	
5.16	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов. Награждения, поощрения	

Планируемые результаты

Ожидаемые эффекты реализации: расширение представлений школьников об истории, культуре, традициях и особенностях общения разных этносов, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

Возможность активного участия в национальных праздниках страны, города; организация мероприятий межнационального характера в гимназии.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

Предметные результаты:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график: 34 недели, согласно графику Департамента образования, занятия проводятся с сентября по май, соответственно расписанию работы детского объединения.

Условия реализации программы: занятия проходят в классном кабинете. Для реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, интернет. Программу реализует педагог, имеющий профильное образование (культурологическое).

Формы аттестации: проверка полученных результатов предполагается в участии на этапах и итоговом мероприятии городской программы по правам человека «Учимся жить вместе».

Оценочные материалы:

- анкетирование обучающихся,
- организация и проведение конкурсных мероприятий с учётом возрастных особенностей,
- тематические классные часы,
- проблемные занятия исследовательского характера,
- посещение обучающихся семинаров для старшеклассников,
- беседы – рефлексии, тренинги, дискуссии, турниры,
- встречи с интересными людьми,
- участие в итоговом мероприятии программы «Форум Дружбы».

Методические материалы

Занятия ориентированы на последовательную выработку у школьников не только знаний и умений, но и ценностных установок, которые будут им необходимы, чтобы создать справедливый мир, свободный от нарушений прав человека.

Методика предусматривает активное участие и взаимодействие обучающихся, полное включение их в процесс познания. Они становятся активными исследователями окружающего их мира вместе с учителем, а не просто пассивно перенимают опыт взрослого человека.

Образовательная деятельность по программе, позволяет решать задачи гражданско-правового воспитания детей, через конкретные занятия, беседы, практические занятия, занятия-тренинги и творческие мероприятия.

Занятия проводятся с группой обучающихся по разработанной и представленной выше тематике, Программа разработана как целостная система введения в мир толерантности и прав человека и включает в себя следующие виды деятельности:

1. Теоретические основы знаний по правам человека и толерантности.

Теоретические основы знаний по правам человека и толерантности разработаны и подаются обучающимся с учетом возрастных особенностей детей. Возрастные особенности младших школьников требуют особого подхода, как в форме проведения занятий, так и к их содержанию. В основном все занятия строятся на основе игры или игровых моментов и творческих идей, с учетом дифференциации знаний.

2. Практические занятия.

Практические занятия включают в себя такие формы и методы проведения мероприятий, при которых обучающиеся выполняют конкретные задания и по окончании предлагают конечный продукт, как результат своей деятельности.

Изобразительное искусство очень важно применять в занятиях с младшими школьниками, так как изобразительная деятельность помогает развивать образное мышление. Рисунки, плакаты, как результат деятельности, показывают отношение детей к той или иной изучаемой теме.

При проведении ролевых игр лицеисты учатся решать конкретные ситуации, возникающие в жизни и как результат можно обозначить – формирование определенных навыков, закрепляемых в поведении учащихся при проведении игры.

В общем, все практические занятия включают в себя отработку ранее полученных теоретических знаний.

3. Организационно-массовая работа.

Организационно-массовая работа представляет собой разработку, организацию и проведение основных мероприятий программы, проходящих согласно городскому графику мероприятий на базе МОУДОД Дома детства и юношества «Факел» Команды школьников, участвующие в

мероприятиях, набирают баллы и по итогам года определяются победители по возрастным группам, которые награждаются грамотами департамента образования администрации г. Томска.

Литература

1. Актуальные проблемы нравственного воспитания/Л. Ф. Колесников. – М.: Наука, 1987.
2. Бондаренко О.Я. Анатомия толерантности. – М., 1998.
3. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Просвещение, 1968.
4. Живописная Россия. Том XII. Часть вторая. Восточные окраины России. Приморская и Амурская области. - М.: Товарищество М. О. Вольф, 2015. - 474 с.
5. Книга Памяти греков Краснодарского края. Жертвы греческой операции 1937-1938 гг.. - М.: Алетейя, 2013. - 576 с.
6. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2008. -128 с.
7. Майнов, В.Н. Очерк юридического быта мордвы / В.Н. Майнов. - Москва: 2016. - 880 с.
8. Мирзоева, В. Сказки русских инородцев / В. Мирзоева. - М.: Олма Медиа Групп, 2015. -987 с.
9. Натанзон Э.Ш. Психологический анализ поступков и способы педагогического воздействия на личность. – М.: Просвещение, 1968.
10. Практикум по возрастной психологии / Л.А. Гловей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001.
11. Реан А.А., Коломенский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – М.: Генезис, 2000.
12. Рюмина Л.И. Библиотека психологии и педагогики толерантности //Вопросы психологии. – 2002. - №2.
13. Семейная обрядность народов Сибири. - М.: Наука, 2012 - 240 с.
14. Скворцов Л.В. Толерантность иллюзия или средство спасения?// Публицистика и очерки. – М., 1997. - №2. – Октябрь.
15. Бочарова Г.В. Международная толерантность и правообразование. Сборник методических материалов. Томск, 2005.
16. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
17. Первое сентября. Журнал, 1992-1998 гг.
18. Книга вожатого. Москва «Молодая гвардия», 1985г.
19. Данилова Д.Д. Учебник и методические рекомендации к учебнику «Человек и человечество» - М.: Баласс, 2005.
20. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989 г.
21. Воспитание школьников, журнал №7, №9, 2007 – 2008 гг.

Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	тема	мес то	Форма контроля
1			16.00-16.40, 16.55-17.35	Беседа с использованием интерактивных игр. Посещение «площадки национальностей» на празднике «День Томича». Понимание термина «толерантность», понятия «единство народов»	2	Толерантность и мы		
2			15.45-16.45, 17.00-17.40	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	2,5	Толерантность и мы		
3			16.00-16.40, 16.55-17.35	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	2	Международный день толерантности		
4			15.45-16.45, 17.00-17.40	Круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами	2,5	Международный день толерантности		
5			16.00-16.40, 16.55-17.35	Законы дружбы. Межнациональная дружба. Сюжетно-ролевые игры.	2	Тренинг толерантного поведения		
6			15.45-16.45, 17.00-17.40	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов. Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.	2,5	Давайте дружить		
7			16.00-16.40, 16.55-17.35	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов. Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.	2	У нас под томским небосводом		
8			15.45-16.45, 17.00-17.40		2,5	Вместе весело шагать		
9			16.00-16.40, 16.55-17.35	Конкурсный диалог. Работа в командах. Законы дружбы. Томск – многонациональный город –	2	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»		

				создание коллажа.				
10			15.45-16.45, 17.00-17.40	Тренинг толерантного поведения.	2,5	«Народная мозаика»		
11			16.00-16.40, 16.55-17.35	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	2	Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы.		
12			15.45-16.45, 17.00-17.40	Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав человека»	2,5	Томск – многонациональный город. Томские ВУЗы и студенты.		
13			16.00-16.40, 16.55-17.35	Подготовка информационных плакатов	2	Государство. Я – часть своей страны, своего города.		
14			15.45-16.45, 17.00-17.40	Подготовка информационных плакатов	2,5	Национальные праздники		
15			16.00-16.40, 16.55-17.35	Выполнение творческих заданий	2	Национальные праздники		
16			15.45-16.45, 17.00-17.40	Выполнение творческих заданий	2,5	Калейдоскоп культур		
17			16.00-16.40, 16.55-17.35	Учащиеся представляют исследовательские работы (отдельное положение)	2	Калейдоскоп культур		
18			15.45-16.45, 17.00-17.40	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2,5	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и традиции народов России»		
19			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2	Фестиваль национальных культур		
20			15.45-16.45, 17.00-17.40	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2,5	Фестиваль национальных культур		
21			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2	Фестиваль национальных культур		
22			15.45-16.45, 17.00-17.40	Отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий	2,5	Фестиваль национальных культур		
23			16.00-16.40, 16.55-17.35	Проведение мероприятия	2	«Народов много – страна одна»		

24			15.45-16.45, 17.00-17.40	Конкурсная программа	2,5	Научно-практическая конференция для обучающихся «культура и традиции народов России» Кругосветка «Культура народов России»		
25			16.00-16.40, 16.55-17.35	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	2	Правовой турнир		
26			15.45-16.45, 17.00-17.40	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	2,5	Научно-практическая конференция		
27			16.00-16.40, 16.55-17.35	Семинар	2	Научно-практическая конференция		
28			15.45-16.45, 17.00-17.40	Беседа-рефлексия, дискуссия. Права человека – это твои мысли и твои права	2,5	Создание учебного фильма «Вместе – целая страна» Права человека в современном мире»		
29			16.00-16.40, 16.55-17.35	День подарков	2	Твой класс. Кто мы? Какие у нас права?		
30			15.45-16.45, 17.00-17.40		2,5	День подарков		
31			16.00-16.40, 16.55-17.35	Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	2	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»		
32			15.45-16.45, 17.00-17.40	Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	2,5	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»		
33			16.00-16.40, 16.55-17.35	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	2	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества		
34			15.45-16.45, 17.00-17.40	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	2,5	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества		
35			16.00-16.40, 16.55-17.35	Проведение конкурса, представление работ	2	Конкурс художественно-прикладного творчества		
36			15.45-16.45, 17.00-17.40	Практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.	2,5	Подготовка и создание учебного фильма «Вместе целая страна»		
37			16.00-16.40, 16.55-	Круглый стол	2	Написание сценария к фильму		

			17.35					
38			15.45-16.45, 17.00-17.40	Групповая работа	2,5	Практическое занятие с Интернет-ресурсами		
39			16.00-16.40, 16.55-17.35	Заседание рабочей группы	2	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого материала		
40			15.45-16.45, 17.00-17.40	Групповая работа	2,5	Практическое занятие по созданию фильма		
41			16.00-16.40, 16.55-17.35	Заседание рабочей группы	2	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма		
42			15.45-16.45, 17.00-17.40	Создание рисунков «Народы России»	2,5	Творческая лаборатория. «Я, ты, она»		
43			16.00-16.40, 16.55-17.35	Практикум	2	Конкурс агитбригад «Уважать традиции – это тоже традиции» Правовая грамотность в цифровую эпоху		
44			15.45-16.45, 17.00-17.40	Акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.	2,5	День тайного друга		
45			16.00-16.40, 16.55-17.35	Просмотр учебных фильмов жюри	2	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»		
46			15.45-16.45, 17.00-17.40	Практическое занятие. Подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения	2,5	Подготовка к конкурсу «агитбригад» «Уважать традиции – это тоже традиция		
47			16.00-16.40, 16.55-17.35	Представление поэзии народов России	2	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»		
48			15.45-16.45, 17.00-17.40	Представление поэзии народов России	2,5	Конкурс чтецов «Народы России»		
49			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.	2	Конкурс агитбригад «Уважать традиции – это тоже традиция»		
50			15.45-16.45, 17.00-17.40	Тематическое занятие	2,5	Путешествие в мир субкультур		
51			16.00-16.40, 16.55-17.35	Тематическое занятие	2	Путешествие в мир субкультур		

52			15.45-16.45, 17.00-17.40	Презентация творческих работ	2,5	Конкурс плакатов: «Народы России»		
53			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение.	2	Подготовка к конкурсу «Народная мозаика»		
54			15.45-16.45, 17.00-17.40	Отдельное положение.	2,5	Подготовка к конкурсу «Народная мозаика»		
55			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация творческих работ	2	Подготовка к конкурсу рефератов «Знаменитые томичи»		
56			15.45-16.45, 17.00-17.40	Презентация творческих работ	2,5	Подготовка к конкурсу рефератов «Знаменитые томичи»		
57			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение.	2	Подготовка к конкурсу «Народная мозаика»		
58			15.45-16.45, 17.00-17.40	Отдельное положение	2,5	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»		
59			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение	2	Конкурс рефератов «Знаменитые томичи»		
60			15.45-16.45, 17.00-17.40	Конкурс. Отдельное положение	2,5	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»		
61			16.00-16.40, 16.55-17.35	Классный час	2	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения		
62			15.45-16.45, 17.00-17.40	Круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.	2,5	Учимся жить вместе		
63			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация, защита	2	Конкурсная презентация «Народы мира»		
64			15.45-16.45, 17.00-17.40	Презентация, защита	2,5	Конкурсная презентация «Народы мира»		
65			16.00-16.40, 16.55-17.35	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы	2	Форум Дружбы – итоговое мероприятие		
66			15.45-16.45, 17.00-	Подведение итогов. Награждения, поощрения	2,5	Итоговое занятие		

			17.40					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--