

634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00



ИНН 7020014773, КПП 701701001
e-mail: gym26@education70.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

Утверждаю
директор МАОУ гимназии №26

_____ Уралова Ю.А.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению объективности оценивания образовательных результатов ВПР
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Анализ результатов процедур оценки качества образования обучающихся			
1.1	Изучение результатов мониторингов объективности оценки качества образования ВПР в разрезе каждого обучающегося	май	Зоркина П.А.
1.2	Изучение результатов мониторингов объективности оценки качества образования ВПР в разрезе каждого класса	май	Зоркина П.А.
1.3	Изучение результатов мониторингов объективности оценки качества образования ВПР в разрезе общеобразовательной организации	май	Зоркина П.А.
1.4	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	август	Зоркина П.А.
1.5	Выявление и анализ причин необъективности результатов ВПР	июнь	Зоркина П.А.
1.6	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ВПР	июнь	Зоркина П.А.

2. Организационно-методическая работа			
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по русскому языку, математике и окружающему миру.	июнь	Зоркина П.А. Нагорнова М.А.
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, программы дополнительного образования «ШИК», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык»	июнь	Зоркина П.А. Нагорнова М.А.
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего образования	июнь	Зоркина П.А. Нагорнова М.А.
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	март-декабрь	Зоркина П.А. Нагорнова М.А.
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	август-сентябрь	Зоркина П.А. учителя
2.6	Посещение семинаров, веб-семинаров, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	в течение года по графику	Соколова О.В. Нагорнова М.А.
2.7	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования.	в течение года по графику	Соколова О.В. Нагорнова М.А.
3. Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
3.1.	Заполнение диагностических карт «Затруднения педагогов»	сентябрь	Соколова О.В.
3.2.	Составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруднений педагогов	сентябрь	Соколова О.В. Нагорнова М.А.,
3.3.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов с выявленными признаками необъективности результатов ОП	март-декабрь	Зоркина П.А.
3.4	Своевременное составление индивидуальных программ ликвидации пробелов обучающихся по результатам ОП	систематически	Учителя Зоркина П.А.
3.5	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	март-декабрь	учителя предметники Нагорнова М.А.
3.6	Проведение контрольных работ по разработанным КИМам. Экспертная проверка выполненных работ.	март-декабрь	Зоркина П.А. Нагорнова М.А.
3.7	Изучение системы оценки учителей, работающих в классах, где результаты ВПР выше или ниже отметок за четверть.	сентябрь-декабрь	Зоркина П.А.

3.8	Внесение изменений в фонд оценочных средств (ФОС). Включение в ФОС работ в формате ВПР	июнь-август	учителя предметники
4. Работа с обучающимися			
4.1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	систематически	учителя
4.2	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	систематически	Зоркина П.А. Круглыхина М.В.
4.3	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	в течение года по графику	Соколова О.В. Нагорнова М.А.
5. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			
5.1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР (не менее 15 человек)	март	Зоркина П.А.
5.2	Привлечение наблюдателями студентов педагогических специальностей при проведении и оценке процедуры оценки ОКО в формате всероссийских проверочных работ.	апрель	Зоркина П.А.
6. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
6.1	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	февраль	Зоркина П.А.
6.2	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время (2-3 урок)	апрель	Зоркина П.А.
6.3	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	во время проведения ВПР по графику	Зоркина П.А.
6.4	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	во время проведения ВПР по графику	Зоркина П.А.
6.5	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями	во время проведения ВПР по графику	Зоркина П.А.
7. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
7.1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	систематически	Зоркина П.А.

7.2	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	систематически	классные руководители
7.3	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	систематически	классные руководители
7.4	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	май	Зоркина П.А.

