

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета МАОУ
гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29D24A00F3ADFE894C346177D6DC6614
Владелец: МАОУ ГИМНАЗИЯ № 26 Г. ТОМСКА
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

Ю. А. Уралова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Чудеса своими руками»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

основное общее образование (7 класс)

(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Егорова Светлана Николаевна

Томск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» (7 классы) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- письмо Минобрнауки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г.;
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 26 г. Томска;
- план внеурочной деятельности МАОУ гимназии №26.

Актуальность и назначение программы «Чудеса своими руками»:

Цель программы: «Чудеса своими руками» является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытие творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи программы:

- овладеть основами рукоделия;
- обучить техникам бисероплетения, вязания, шитья, вышивки;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать моторные навыки;
- развивать образное мышление, фантазию, внимание;
- расширить знания об истории и развитии декоративно-прикладного творчества;
- способствовать расширению кругозора;
- формировать умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- способствовать взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитывать терпение, усидчивость, внимательность.

Центральным направлением реализации данной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования является духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление,

Преобладающими видами внеурочной деятельности в рамках реализации программы является проблемно-ценностное общение и познавательная деятельность.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

Реализация программы данного курса наличие УМК не предусматривает.

Преемственность программы курса «Чудеса своими руками» обеспечивается тесной связью с содержанием других предметных областей, прежде всего «История, биология, математика, технология». Кроме того программа курса направлена на реализацию принципов образования в

интересах устойчивого развития, что определяет «сквозной» характер работы по изучению «зеленых аксиом» в рамках модели внеурочной деятельности гимназии в целом.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий курса:

- коллективная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Рабочая программа, учитывая необходимость реализации во внеурочной деятельности метапредметной функции, направлена на **достижение планируемых личностных и метапредметных результатов**, включающих межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): формирование внутренней позиции школьника, освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; переработка информации для получения необходимого результата; освоение обучающимися успешного опыта коммуникации средствами курса «Чудеса своими руками».

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации ... (воспитательное значение таких групп отмечается в Примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

На основании учебного плана МАОУ гимназии № 26 на реализацию данной программы в 7 классе отводится 68 часов в год (из них аудиторных занятий – 48 часов, неаудиторных занятий – 20 часов), 2 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» предназначена для обучающихся 7 классов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание рабочей программы направлено на достижение метапредметных и личностных результатов освоения курса «Чудеса своими руками»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, схем;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- читать схемы и эскизы и выполнять работу с опорой на них;
- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность ее использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия;
- наблюдать образы объектов природы и окружающего мира, результаты работы мастеров;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы по их общему признаку;
- с помощью педагога искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений, выполнения пробных поисковых упражнений;
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита;
- формулировать мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций;

- уважительно относиться к чужому мнению;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- способность к самооценке;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность;
- отзывчиво относиться к товарищам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно прикладной деятельности;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда.

Программа позволяет достигнуть **воспитательных результатов трёх уровней:**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, (взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта): школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретает знания об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование у школьника опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде): школьник ценит общественную жизнь, получает опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник самостоятельно действует в общественной жизни, разрабатывает социальные проекты и защищает их. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

7 класс.

№	Наименование раздела курса	Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Введение (2 ч.: 2ауд.)	Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Полезные советы. Правила техники безопасности	- умение находить и различать инструменты, материалы; - умение подготавливать свое рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы; - соблюдать приемы безопасного и рационального труда.
2	Вспоминаем животных: семья колли(бч.: 4ауд./2 не ауд.)	Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления плоских животных на проволоке. Основные техники и приемы бисероплетения.	- изучение схем и изделия; - прогнозирование результатов своей деятельности; - планирование последовательности выполнения изделия под руководством учителя;

			- анализ полученных результатов.
3	Объемные игрушки из бисера(6ч.: 4ауд./2 не ауд.)	Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объемных игрушек из бисера: петельное и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем. Плетение крокодила, божьей коровки, акулы.	- знакомство с новыми техниками плетения; - умение отбирать необходимые материалы для выполнения изделия; - планирование последовательности выполнения изделий под руководством учителя; - умение чередовать цвета при плетении.
4	Цветы из бисера (10ч.: 6 ауд./4не ауд.)	Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, «скрутка», низание дугами. Комбинирование приёмов. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка цветов. Составление композиций букетов	- знакомство с новыми видами плетения; - чтение схем; - умение отбирать необходимые материалы для выполнения изделия; - освоение приемов соединения частей в единое целое; - оформление букета; - планирование и корректировка своей деятельности при выполнении изделия по схемам.
5	Раздел «Вязание крючком» - 22 часов (16ч. ауд, 6ч. не ауд.)	Значение вязания в современной жизни. Истоки зарождения вязания. Разновидность вязальных крючков и материалов для вязания. Безопасные приемы перед началом работы и во время работы. Требования к знаниям: исторические сведения о происхождении вязания. Виды спиц. Правила безопасной работы. Требования к умениям: подбор крючков и соответствующей пряжи.	- знакомство с новыми видами вязания; - чтение схем, символов; - умение находить и представлять информацию о промыслах народного творчества. - умение зарисовывать наиболее интересные образцы рукоделия и отработать приемы вязания, вязание по схемам простых изделий; - понимание последовательности выполнения изделия под руководством учителя; - умение чередовать цвета при плетении; - умение последовательно выполнять изделие; - составление композиции согласно правилам.
6	Раздел «Изготовление изделий из текстильных материалов» - 22 часов (16ч. ауд, 6ч. не ауд.)	Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	-планирование последовательности выполнения изделия под руководством учителя; - умение организовать рабочее место для проведения ручных и машинных работ; - умение последовательно выполнять изделие;

	<p>Приёмы работы на швейной машине. Технология изготовления швейных изделий. Инструменты и приспособления для раскроя. Выкраивание деталей швейного изделия. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология обработки стачных швов и швов с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Окончательная отделка изделия. Подведение итогов работы за год. Выставка выполненных игрушек, деревьев, вязаных и швейных изделий и композиций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять ручные и машинные строчки; - умение пользоваться электрооборудованием, соблюдая правила безопасной работы; - умение работать в группах; - оформление готового изделия. - умение подбирать дополнительные материалы в зависимости от выполненных изделий; - оформление творческих работ; - подведение итогов своей деятельности.
--	---	--

III. Тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	ЭОР	Связь с программой воспитания
Раздел 1. «Раздел «Введение» - 2 ч.				
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты в бисероплетении.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-potrebnosti-cheloveka-4339070.html	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
2	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты в бисероплетении.		
Раздел 2. «Вспоминаем животных» -6 часа				
3	1	Плетение на проволоке «Черепашка»	https://vserukotvorchestvo.ru/uroki-pleteniya/zhivotnye-iz-bisera-master-klass.html	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

4	1	Плетение на проволоке «Черепаша»		
5	1	Плетение «Черепаша»		
6	1	Плетение «Черепаша»		
7	1	Плетение «Щенок»		
8	1	Плетение «Щенок»		
Раздел 3. «Объемные игрушки из бисера» -6 часов				
9	1	Плетение «Крокодил»	https://vserukotvorchestvo.ru/uroki-pleteniya/zhivotnye-iz-bisera-master-klass.html	Восприятие эстетических качеств предметов труда
10	1	Плетение «Крокодил»		
11	1	Плетение «Питон»		
12	1	Плетение «Питон»		
13	1	Плетение «Питон»		
14	1	Плетение «Питон»		
Раздел 4. «Цветы из бисера» - 10 часов				
15	1	Плетение «Мак»	https://vserukotvorchestvo.ru/uroki-pleteniya/zhivotnye-iz-bisera-master-klass.html	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
16	1	Плетение «Мак»		
17	1	Плетение «Мак»		
18	1	Плетение «Мак»		
19	1	Плетение «Мак»		
20	1	Плетение «Мак»		
21	1	Плетение «Бутон мака»		
22	1	Плетение «Бутон мака»		
23	1	Плетение «Бутон мака»		
24	1	Плетение «Бутон мака»		
Раздел 5. «Вязание на спицах» - 22 часов				
25	1	История вязания. Инструменты и материалы. Правила ТБ при работе с крючками.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-potrebnosti-cheloveka-4339070.html	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

26	1	История вязания. Инструменты и материалы. Правила ТБ при работе с крючком и на спицах.		
27	1	Ассортимент изделий, подбор спиц и ниток, расчет петель. Технология вязания. Набор петель.	https://lifehacker.ru/kak-nauchitsya-vyazat/	
28	1	Ассортимент изделий, подбор спиц и ниток, расчет петель. Технология вязания. Набор петель.		
29	1	Лицевая петля, обозначение на схеме. Изнаночная петля, обозначение на схеме. Платочная вязка.		
30	1	Лицевая петля, обозначение на схеме. Изнаночная петля, обозначение на схеме. Платочная вязка.		
31	1	Чулочная вязка. Резинки, обозначение на схеме, закрытие ряда		
32	1	Чулочная вязка. Резинки, обозначение на схеме, закрытие ряда		
33	1	Выполнение простейших узоров. Вязание шахматки.		
34	1	Выполнение простейших узоров. Вязание шахматки.	https://lifehacker.ru/kak-nauchitsya-vyazat/	Восприятие эстетических качеств предметов труда.
35	1	Вязание различных резинок.		
36	1	Вязание различных резинок.		
37	1	Вязание простейших ажурных узоров.		
38	1	Вязание простейших ажурных узоров.		
39	1	Новогодний вязаный подарок. Разработка и составление схемы самостоятельно.		
40	1	Новогодний вязаный подарок. Разработка и составление схемы самостоятельно.		
41	1	Изготовление изделия.		
42	1	Изготовление изделия.		
43	1	Изготовление изделия.		
44	1	Изготовление изделия.		
45	1	Декоративное решение.		
46	1	Декоративное решение.		
Раздел 6. «Изготовление изделий из текстильных материалов» - 22 часов				
47	1	Материаловедение. Свойства	https://infourok.r	

		текстильных материалов. Изучение свойств тканей.	u/prezentaciya-sovremennie-tkani-klass-1938462.html	
48	1	Материаловедение. Свойства текстильных материалов. Изучение свойств тканей.		
49	1	Машиноведение. Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей		Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
50	1	Машиноведение. Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей		
51	1	Построение чертежа швейного изделия. Правила построения основы чертежа швейного изделия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-klass-3881880.html	
52	1	Построение чертежа швейного изделия. Правила построения основы чертежа швейного изделия.		
53	1	Моделирование. Раскрой изделия.		
54	1	Моделирование. Раскрой изделия.		
55	1	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к I примерке.		
56	1	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к I примерке.		
57	1	Проведение I примерки. Обработка изделия после примерки.		
58	1	Проведение I примерки. Обработка изделия после примерки.		
59	1	Стачивание деталей изделия. Влажно-тепловая обработка		
60	1	Стачивание деталей изделия. Влажно-тепловая обработка		
61	1	Обработка застежек, разрезов, шлиц. Контроль качества.		
62	1	Обработка застежек, разрезов, шлиц. Контроль качества.		
63	1	Обработка низа изделия, верхнего		

		края изделия		
64	1	Обработка низа изделия, верхнего края изделия		
65	1	Окончательная обработка изделия. Художественное оформление изделия.		
66	1	Окончательная обработка изделия. Художественное оформление изделия.		
67	1	Подготовка выставочных изделий.		Восприятие эстетических качеств предметов труда
68	1	Подготовка выставочных изделий.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Система оценки результатов

Реализация курса предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание активности и эффективности участия происходит в рамках различных образовательных событий: конкурсов, викторин, конференций и других. Степень конкретного участия каждого участника курса определяется и фиксируется в Портфолио.

Справочный блок программы.

Описание материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Компьютерные и информационно-коммуникационные средства	1
2	Технические средства обучения (ТСО)	1
3	Игры	

Список используемой литературы:

Литература:

1. Буряк О.В. Программа внеурочной деятельности «Бисероплетение». – Тольятти, 2012.
2. Беккер Т. Волшебные фигурки и животные из бисера. – Белгород, 2012. – 80 с.
3. Дюмина Г. Бисер. – М, 2001. – 256 с.
4. Бондарева Н.И. Рукоделие из бисера. – Ростов-на-Дону, 2000. – 48 с.
5. А.А. Власова, Л.Ю. Карельская, Л.В. Ефременко Рукоделие в школе. Практическое пособие. – СПб.: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 1996 – 560 с.
6. Для тех, кто вяжет. Сборник. (Под ред. Л.Ю. Кереевой) – СПб, СКФ «Человек», 1992 – 376 с.
7. Н. И. Кудряшова О цвете в одежде // Школа и производство. – 2002. - №3. – С.41.

8. .Рукоделие / Сост. И.А. Сокол. – Харьков: Фолио, 1998. – 480 с.
9. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина «Дружные спицы», Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998г.
10. Р.И.Егорова, В.П.Монастырская, «Учись шить», Москва «Просвещение»1989г.
11. Э.Бурда, журналы «Бурда», ЗАО «Издательский дом «Бурда».

Интернет-ресурсы:

1. <http://thingdreams.ru/biser/shemyi-fenechek-iz-bisera-dlya-nachinayushhih.html>
2. Инструменты и материалы для бисероплетения
3. <http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
4. <https://vserukotvorchestvo.ru/uroki-pleteniya/zhivotnye-iz-bisera-master-klass.html>
5. Цепочка «зигзаг»
6. <http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
7. Цепочка «змейка».
8. <http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
10. Полезные советы при работе с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/poleznye_sovety_pri_rabote_s_biserom..html