Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

Рабочая программа
«Английский язык»
(11 класс)

Автор-составитель:
Анисимова А.А.,
учитель английского языка

Томск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2019-2020 учебный год.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).

В основу рабочей программы по английскому языку 11 класса МАОУ гимназии № 26 положена рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений: основной курс «Английский в фокусе» под редакцией О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, М.: «Просвещение», разработанная В.Г. Апальковым, которая обеспечена учебно-методическим комплексом по английскому языку.
Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса по английскому языку. В нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Эти учебники полностью отвечают стандартам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Они рекомендованы министерством в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входят в перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

Главными **целями и задачами** изучения английского языка в старшей школе являются:
компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- общения, ответ школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучен адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию культуры;

культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков

Общая характеристика учебного предмета

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 11 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МАОУ гимназии №26 отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю для изучения английского языка в 11 классе.

I. Содержание учебного предмета.

11 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)

1. Взаимоотношения – 12 ч.

Семейные узы. Жалоба. Извинения. *Настоящие времена.* «Преданный друг» О. Уальд Описание внешности. Многонациональная Британия. История. Жизнь в России. Быть дружелюбным. Русская примадонна.

2. Где хотенье, там и умение – 12 ч.

Стресс! Давление сверстников. Сочувствие. *Относительные придаточные предложения.* «Джейн Эйр» Ш. Бронте. Деловое письмо. Неофициальное письмо. Электронное письмо. Телефон доверия для детей. Царицыно. Нервная система. Упаковка. Радиоинтервью.

3. Ответственность – 12 ч.

Жертва преступления. Выражая сожаление. *Инфинитив.* «Большие надежды» Ч. Диккенс Эссе. Статуя свободы. Ф. Достоевский Гражданин. Вы заботитесь о природе? Домашние дела. Письмо другу.

4. Опасность – 12 ч.

Вопреки всему. Болезни. *Страдательный залог.* «Том Сойер» М. Твен. Письмо. Выражение эмоций. Флоренс Найнтингейл. Старый Новый год.

5. Кто ты? – 13 ч.

Жизнь на улице. Выражение недовольства. *Модальные глаголы*. Т . Харди «Тесс из рода Д' Эрбильвилей». Написание рекомендаций. Сообщения. Дом, милый дом. Русские суеверия. География. Зеленый массив. Радиопрограмма.

6. Общение? – 17 ч.

Солнечная система. Средства массовой информации. *Косвенная речь*. Д. Лондон «Белый Клык». Биография Д. Лондона. Средства коммуникации. Фразовые глаголы. Эссе за и против. Получая сообщение. Орбитальная станция «Мир». Британские острова. Загрязнение океана.

7. Дни грядущие – 12 ч.

У меня есть мечта. Университет и обучение. *Сослагательное наклонение*. Творчество Р. Киплинга. Деловые/электронные письма. Студенческая жизнь. Театр балета.10 способов изменить мир. Диана Фосси. В. Цой – русская рок звезда.

8. Путешествия – 12 ч.

Загадочные и таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. *Инверсия: существительные и наречия.* Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Искусство и дизайн. Экотуризм. Заповедные места планеты. Транссибирская железная дорога. Любимые места. США: искусство и международные связи.

*- *курсивом выделены темы по грамматике английского языка.*

II. Тематическое планирование
11 класс, 102 ч.

№ урока	Раздел, тема
	1 Раздел. Взаимоотношения 12 ч (10 часов+2 час к.р.)
	Семейные узы. **Входной контроль №1.**
	Жалобы. Извинения.
	Настоящие времена.
	«Преданный друг» О. Уальд
	Описание внешности.
	Промежуточный контроль № 1 по теме: «Многонациональная Британия»
	История.
	Жизнь в России.
	Быть дружелюбным.
	Русская примадонна. Говорение.
	Итоговый контроль №1 по теме: «Взаимоотношения»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
	2 Раздел. Становление характера 12 ч (11 часов+1 час к.р.)
	Стресс. Входной контроль №2.
	Давление сверстников. Сочувствие.
	Относительные придаточные предложения.
	«Джейн Эйр» Ш. Бронте
	Деловое письмо. Неофициальное письмо. Электронное письмо.
	Телефон доверия для детей.
	Царицыно.
	Нервная система.
	Упаковка.
	Радиоинтервью. Говорение.
	Итоговый контроль №2 по теме: «Характер»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
	3 Раздел. Ответственность 12 ч (11 часов+1 час к.р.)
	Жертва преступления.
	Выражая сожаление.
	Инфинитив.
	«Большие надежды « Ч. Диккенс
	Эссе.
	Статуя свободы.
	Ф. Достоевский.
	Гражданин.
	Вы заботитесь о природе?
	Домашние дела. Письмо другу.
	Промежуточный контроль №2 по теме: «Ответственность»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
	4 Раздел. Опасность 12 ч (10 часов+2 час к.р.)
	Вопреки всему. **Входной контроль №3.**
	Болезни.

	Страдательный залог.
	«Том Сойер» М. Твен
	Письмо. Выражение эмоций.
	Письмо. Выражение эмоций.
	Промежуточный контроль №3 по теме: «Болезни».
	Флоренс Найнтингейл.
	Старый Новый год.
	Итоговый контроль №3 по теме: «Опасность».
	Работа над ошибками. Загрязнение воды.
	Лондонский пожар.
5 Раздел. Кто ты? 13 ч (12 часов+1 час к.р.)	
	Жизнь на улице.
	Выражение недовольства.
	Модальные глаголы.
	Т. Харди «Тесс из рода Д' Эрбильвилей».
	Написание рекомендаций.
	Сообщения.
	Дом, милый дом.
	Русские суеверия.
	География.
	Зеленый массив.
	Радиопрограмма. Аудирование.
	Промежуточный контроль №4 по теме: «Жизнь на улице»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
6 Раздел. Общение 17 ч (15 часов+2 час. тест)	
	Солнечная система. **Входной контроль №4.**
	Средства массовой информации.
	Косвенная речь.
	Д. Лондон «Белый Клык».
	Биография Д. Лондона.
	Средства коммуникации.
	Промежуточный контроль №5 по теме: «Средства коммуникации»
	Фразовые глаголы.
	Эссе за и против.
	Получая сообщение.
	Орбитальная станция «Мир».
	Британские острова.
	Британские острова.
	Загрязнение океана.
	Загрязнение океана.
	Итоговый контроль №4 оп теме: «Общение»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
7 Раздел. Дни грядущие 12 ч (11 часов+1 час к.р.)	
	У меня есть мечта. **Входной контроль №4.**
	Университет и обучение.
	Сослагательное наклонение.
	Творчество Р. Киплинга
	Деловые/электронные письма.
	Студенческая жизнь.
	Театр балета.
	10 способов изменить мир.
	Диана Фосси.

	В. Цой – русская рок звезда. Чтение.
	Промежуточный контроль №6 по теме: «Дни грядущие»
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.
8 Раздел. Путешествия 12 ч (11 часов+1 час к.р.)	
	Загадочные и таинственные места. **Входной контроль №5.**
	Аэропорты и воздушные путешествия.
	Инверсия: существительные и наречия.
	Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».
	Итоговый контроль №5 по теме: «Путешествия».
	Работа над ошибками.
	Искусство и дизайн.
	Эко-туризм. Заповедные места планеты.
	Транссибирская железная дорога.
	Любимые места.
	США: искусство и международные связи.
	Резервный урок. **Промежуточная аттестация.**

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения обучающимися 11 класса рабочей программы по английскому языку.

К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 11-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **B1** подготовки по английскому языку.

Приложение.

Учебно-методическое обеспечение

Полный набор учебно-методического комплекта включает следующие материалы:

- учебно-теоретические:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение
3. Книга для учителя к учебнику «Spotlight 11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение
4. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight 11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение
5. УМК «Английский в фокусе» для 11 / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение
6. Аудиокурс для работы в классе к учебнику «Spotlight 11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение
7. Аудиокурс для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight 11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение,\

- учебно-наглядные:

Таблицы Страдательный залог. Сложное дополнение.
Косвенная речь.
Таблицы. Местоимения 3 шт.
Таблицы. Степени сравнения прилагательных
Таблицы. Множественное число существительных
Таблицы. Притяжательный падеж существительных
Таблицы. Множественное число существительных
Таблицы. Исчисляемые и неисчисляемые
существительные
Таблицы. Наречия
Таблицы. Числительные
Таблицы. Английские предлоги движения
Таблицы. Английские предлоги места

Таблицы. Великобритания / Таблица. Ирландия
Таблицы. Education in the USA
Таблицы. Education in Great Britain
Таблицы. CountriesandNationalities
Таблицы. Zero conditional. First conditional
Таблицы. Second conditional. Third conditional
Таблицы.TheRoyalFamily
Таблицы. TravellingaroundLondon

- учебно-практические:

1. Рабочие программы по английскому языку 10-11 класс (по УМК «Spotlight»). Автор-составитель В.Г. Апальков, Москва: Просвещение, 2012.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I, к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5», Москва: Экзамен, 2007.
3. Любченко А.С. «Новые олимпиады по английскому языку», Ростов н/Д: Феникс,2005.
4. Ю.С. Веселова Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 11 класс. Москва: Интеллект-центр, 2010.
5. Курс английского языка. Рабочая тетрадь. / Сост.: А.В. Неклюдова и др. Томск: Издательство Томского университета, 2004.
6. Сафонова В.В. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. 2-11-е классы. Москва: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
7. Флауэр Д. Английские фразовые глаголы: Сборник упражнений. - Обнинск: Титул, 2001
8. Немыкина А.И., Ракова К.И. «120 устных тем по английскому языку. 5-11 класс». Москва: Аквариум, 2004.
9. Кен Метолд, Джилиан Флэхерти «Давайте читать и писать по-английски». Сборник рассказов на английском языке. Книга 3. Обнинск: Титул, 2001.
10. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова «Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия». Москва: Флинта: Наука, 2000.
11. О.Н. Подгорская, Е.К. Черничкина «Предметные недели в школе. Английский язык». Волгоград, 2004. 30. М.В. Васильев «Достопримечательности Лондона». Москва: Айрис-пресс, 2008.
12. М.В. Васильев «Достопримечательности Великобритании». Москва: Айрис-пресс, 2008.
13. Методическое пособие. Сборник элективных курсов по иностранному языку./ Сост. Ушатая Н.И. Томск: ТОИПКРО, 2006.
14. Чарльз Диккенс «Книги Рождества», 2010.
15. Periscope-review: World News: Учебное пособие по английскому языку №5: ООО «Ритм планеты», 2004.
16. В. Павлов «Особенности американской бизнес-культуры». Материалы к курсу страноведения. Москва: Чистые пруды, 2007.