Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(11 класс)

Автор-составитель:
Мухитдинов А.И.,
педагог-организатор ОБЖ

Томск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2019-2020 учебный год
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).

Основная цель курса- сформировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы

Задачи:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Данная программа является непосредственным продолжением программы по ОБЖ 8-10 классов и представляет содержание курса ОБЖ как материалы более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, обязательного минимума содержания среднего (полного) образования.

Курс ОБЖ на ступени среднего (полного) общего образования на **базовом** уровне направлен на формирование у учащихся знаний безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и военной подготовки, а также умений оказания первой помощи. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира и ценностных ориентаций. Основу структурирования содержания курса ОБЖ в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Основы комплексной безопасности личности, общества, государства; Вооруженная безопасность государства; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа предусматривает отражение современных задач, решение которых

направлено на сохранение безопасности государства и личности, поддержание патриотического воспитания и здоровья человека. Особое внимание уделено формированию компетентностных качеств личности учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МАОУ гимназии № 26 г. Томска на изучение ОБЖ в 11 классе на базовом уровне отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

I. Содержание учебного предмета
11 класс

1. Вводный урок-1 час

2.Основы комплексной безопасности личности, общества, государства- 11 часов.

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Обеспечение безопасности России. Меры государства по противодействию военным угрозам. Экстремальные ситуации.

3. Вооруженная безопасность государства- 11 часов.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской службы. Подготовка к военной службе. Требования к военнослужащему. Особенности военной службы. Военная деятельность России. Боевая слава российских воинов.

4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 11 часов.

Культура здорового образа жизни. Вредные привычки. Первая помощь при неотложных состояниях.

II. Тематическое планирование
11 класс – 34 часа.

Кол-во часов	Тема
1 час	Вводный урок
11 часов	**Раздел I. Основы комплексной безопасности личности, общества государства**
	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания». Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека
	Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность
	Вынужденное автономное существование в природных условиях
	Контрольная работа по разделу I

11 часов	**Раздел II. Военная безопасность государства**
	Основные задачи Вооруженных Сил
	Правовые основы воинской обязанности
	Правовые основы военной службы
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
	Боевая слава российских воинов
	Контрольная работа по разделу II
11 часов	**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
	Демографическая ситуация в России
	Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
	Вредные привычки. Культура движения
	Медико- психологическая помощь
	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ранениях, поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами
	Контрольная работа по разделу III
	Промежуточная аттестация
	Резервный урок

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения обучающимися 11 класса рабочей программы по биологии.

В результате изучения биологии па базовом уровне ученик должен:

уметь/знать

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
– отличать первую помощь от медицинской помощи;
– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
– классифицировать основные инфекционные болезни;
– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
– раскрывать организацию воинского учета;
– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
– описывать основание увольнения с военной службы;
– раскрывать предназначение запаса;
– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Приложение

Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебников, по завершённой линии Пономаревой И.Н. издательства Москва, «ВЕНТАНА-ГРАФ»:

1. С.В. Ким, В.А. Горский: «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / «Вентана-Граф».

Оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Оргтехника
4. Интернет ресурс
5. Ресурс школьной библиотеки