

Рабочая программа
«Обществознание»
(11 класс, базовый уровень)

Автор-составитель:
Леттецкая О.М.,
учитель обществознания

Томск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса, базовый уровень составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2019-2020 учебный год
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).

В основу рабочей программы по обществознанию XI классов МАОУ гимназии № 26 положены базовый уровень Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерная программа среднего общего образования по обществознанию, типовая программа курса «Обществознание» для X - XI классов общеобразовательных учреждений, составленная Л.Н. Боголюбовым.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. В. Белявский, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение.

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса обществознания (знать/понимать/уметь) и реализует основные идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Учебники рекомендованы министерством в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входят в перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

Рабочая программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для средней (полной) школы, и призвана систематизировать знания обучающихся, а также конкретизировать эти знания.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- 1) развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 3) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- 4) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы:

- 1) расширить и углубить объём знаний обучающихся, получаемых на старшей ступени образования в рамках базовой подготовки;
- 2) добиться глубокого и прочного усвоения изучаемого материала за счёт рационального построения и равномерного распределения учебного материала;
- 3) способствовать формированию у обучающихся гражданской ответственности и политического самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- 4) на основе дифференцированного подхода к обучению дать возможность построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Общая характеристика предмета «Обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в средней школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создаёт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

В учебном плане МАОУ гимназии № 26 г. Томска на изучение предмета «Обществознание» (включая Экономику и Право) в 11 классе на базовом уровне отводится – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

I. Содержание учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по учебному предмету «Обществознание» в XI классах представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, политика, экономика, социальные отношения, духовную жизнь и правовое регулирование общественных отношений. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

11 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю)

1. Экономика (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономические блага. Производство. Факторы производства. Факторные доходы.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рыночный механизм. Законы рынка. Товар. Деньги. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция. Многообразие рынков. Производитель на рынке.

Экономика предприятия. Отрасль. Фирма. Специализация. Обмен. Кооперация.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Безработица и уровень жизни. Прожиточный минимум.

Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Измерители экономической деятельности. ВВП. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоговая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика.

Мировая экономика: глобальные экономические проблемы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Международная кооперация и интеграция.

2. Социальные отношения (13 часов)

Социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы. Многообразие социальных групп. Неравенство. Социальная стратификация. Социальные статусы: предписанный и достигаемый, смешанный статус. Социальная роль.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Протестное движение.

Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Свобода и ответственность личности. Отклоняющееся и противоправное поведение. Отклоняющееся поведение и его типы.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

3. Правовое регулирование социальных отношений (28 часов)

Право в системе социальных норм. Система права, основные отрасли, институты, отношения. Источники (формы) права. Норма права, ее структура. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и их виды.

Правонарушения. Виды правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений. Состав преступления.

Юридическая ответственность, её виды: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Конституционное право. Конституция РФ. Основные понятия и нормы государственного права. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на

благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Международные документы по правам человека

Основы административного права. Административный процесс. Особенности административной юрисдикции. Основные понятия и нормы административного права. Основы гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность. Обязательственное право. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Основы трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейное право в Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правовые основы семьи и брака.

Основы уголовного права в Российской Федерации. Особенности уголовного процесса. Основные понятия и нормы уголовного права.

Международное право. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право.

Правоохранительные органы. Конституционное судопроизводство. Правосознание и правовая культура.

Итоговое обобщение по курсу обществознания (2 часа)

Резерв (1 час)

II. Тематическое планирование

11 класс – 68 часов

Кол-во часов	Тема
	Тема 1. Экономика – 24 часа
1	Экономика и экономическая наука.
1	Состояние экономики и уровень жизни.
1	Входной мониторинг № 1. Производство. Факторы производства.
1	Типы экономических систем.
1	Рыночная экономика.
1	Рыночный механизм. Законы рынка.
1	Конкуренция и рыночные структуры.
1	Конкуренция и рыночные структуры.
1	Производитель на рынке. Экономика предприятия.
1	Производитель на рынке. Экономика предприятия.
1	Деньги. Банковская система.
1	Деньги. Банковская система.
1	Промежуточный контроль № 1. Труд. Рынок труда.
1	Роль государства в экономике.
1	Роль государства в экономике.
1	Экономическая политика государства.
1	Налоговая система в Российской Федерации.
1	Государственный бюджет.
1	Экономический рост и развитие.
1	Экономический рост и развитие.
1	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.
1	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.
1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».
1	Итоговый контроль № 1. Зачёт по теме «Экономика».
	Тема 2. Социальные отношения – 13 часов
1	Входной мониторинг № 2. Социальная структура общества и социальные отношения.
1	Социальная структура общества и социальные отношения.
1	Социальная стратификация и социальное неравенство.
1	Социальная мобильность.
1	Социальные статусы и роли.
1	Социальные нормы и социальное поведение.
1	Промежуточный контроль № 2. Этнические общности и межнациональные отношения.
1	Этнические общности и межнациональные отношения.
1	Семья как социальный институт и малая группа.
1	Социальный конфликт и пути его разрешения.
1	Молодёжь как социальная группа.
1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные отношения».
1	Итоговый контроль № 2. Зачёт по теме «Социальные отношения».
	Тема 3. Правовое регулирование социальных отношений – 28 часов
1	Право в системе социальных норм.
1	Входной мониторинг № 3. Система права: основные отрасли, институты, нормы права.
1	Источники (формы) права.
1	Правотворчество и процесс формирования права.
1	Правоотношения и их виды.
1	Правонарушение: его состав и признаки.
1	Виды правонарушений.
1	Виды правонарушений.
1	Преступление – наиболее опасный вид правонарушения.

1	Юридическая ответственность, её функции и принципы.
1	Виды юридической ответственности.
1	Основания освобождения от юридической ответственности.
1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
1	Промежуточный контроль № 3. Правосознание и правовая культура.
1	Правоохранительные органы Российской Федерации.
1	Конституция – Основной закон страны. Конституционное право.
1	Правовой статус человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
1	Гражданство как правовая категория.
1	Административное право и административный процесс.
1	Уголовное право и уголовный процесс.
1	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
1	Гражданское право. Обязательства.
1	Предпринимательское право.
1	Правовые основы брака. Семейное право.
1	Трудовое право.
1	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование социальных отношений».
1	Итоговый контроль № 3. Зачёт по теме «Правовое регулирование социальных отношений».
	Итоговое обобщение по курсу обществознания – 2 часа
1	Итоговое обобщение по курсу обществознания.
1	Итоговое обобщение по курсу обществознания.
	Резерв - 1 час
1	Итоговый контроль. Промежуточная аттестация.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, осуществлять сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т. д.

В рубрике «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

К концу учебного года обучающиеся XI класса должны знать/понимать:

- 1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 3) особенности социально-гуманитарного познания;

К концу учебного года обучающиеся XI класса должны уметь:

- 1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- 2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных

социальных явления и обществоведческими терминами и понятиями;

- 3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- 4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- 5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- 6) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- 7) формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

К концу учебного года обучающиеся XI класса должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- 2) совершенствования собственной познавательной деятельности;
- 3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- 4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- 5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- 6) предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- 7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- 8) реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- 9) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа как и Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- 1) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- 2) объяснение изученных теоретических положений на предлагаемых конкретных примерах;
- 3) решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- 4) применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 5) умение обосновывать суждения, давать определения понятий, приводить доказательства (в том числе от противного);
- 6) поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- 7) выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- 8) работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- 9) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- 10) участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- 11) формулирование полученных результатов;
- 12) создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- 13) пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентаций, результатов познавательной и практической деятельности;
- 14) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Приложение

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 2-е изд. - М.: Просвещение
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. В. Белявский, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение
3. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л.Н. Боголюбов; Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Дрофа
5. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 10–11 класс. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10–11 класс. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
7. Певцова Е.А. Обществознание. 10–11 класс. Книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
8. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. 10 класс. – М.: ТИД «Русское слово–РС».
9. Кравченко А.И., Резникова Т.П. Обществознание. Справочное пособие для абитуриентов. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
10. Волкова Е.В. Этика. Учебное пособие. 10, 11 класс. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
11. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». – М.
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М.: ТИД «Русское слово–РС»
13. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл.: кн. для учителя / [Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.]; Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение
14. Обществознание. 10–11 классы: уроки учительского мастерства / Сост. Т.А. Корнева – Волгоград: Учитель
15. Таблица и схемы (распечатки в кабинете обществознания).
16. Тексты для проведения практикумов и лабораторных занятий (распечатки в кабинете обществознания).
17. Тестовые задания (распечатки в кабинете обществознания).
18. Авторские уроки-презентации учителя.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Полный сборник кодексов Российской Федерации с изменениями и дополнениями. – М., 2005.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994. №51-ФЗ ред. от 10.01.06.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.12.1996. №146-ФЗ ред. от 02.02.06.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001. №146-ФЗ ред. от 02.12.04.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. №63-ФЗ (в ред. от 05.01.2006).
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001. №174-ФЗ.

Список литературы по программе

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 1997.
2. Антология мировой политической мысли: в 5-ти томах. Т. 2, 4, 5. – М., 1997.
3. Белозерова В.Г., Ващенко А.В. История мировых цивилизаций мира: Уч. пособие для учащихся 10–11 классов. – М., 1998.
4. Власть: Основы отношения к властям, обществу и государству. – М., 1998.
5. Гаджиев К.С. Введение в геополитику; Учебник для вузов. – М., 1998.
6. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Т. 2. / Пер. с франц. – М., 1992.
7. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира: Учебное пособие для 10–11 классов средней школы. – СПб., 1999.
8. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. – М., 1998.
9. Клименко А.В. Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2003.
10. Кравченко А.И., Резникова Т.П. Обществознание. Справочное пособие для абитуриентов. – М.: ТИД «Русское слово–РС», 2001.
11. Кравченко. А.И. Введение в социологию. 10–11 кл. – М.: Просвещение.
12. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 10–11 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2003.
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительные исследования / Пер. с англ. – М., 1997.
14. Наумова С.А. Что надо знать о политике: Пособие для учащихся средних школ. – Мн.: Бел фонд Сороса: «Армита – Маркетинг, Менеджмент», 1997.
15. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2000.
16. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. – М.: Интеллект-центр, 2005.
17. Пономарева Г.М., Немировская Л.З., Тюляева Т.И. Основы культурологии: Учебное пособие для 10–11 классов. – М., 1998.
18. Политология: Альбом схем / Сост. Е.В. Макаренков, В.И. Сушков. – М.: Юрист, 1998.
19. Представительная демократия и электорально-правовая культура / Под ред. Ю.А. Веденеева и В.В. Смирнова. – М., 1997.
20. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 1998.
21. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000.
22. Современная психология: Справочное руководство. – М., 1992.
23. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
24. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / Пер. с англ. – М., 1996.
25. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. – М., 1990.
26. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 1990.
27. Ярулин И.Ф. Гражданское общество: история и современность. – Хабаровск, 1997.

Дополнительная литература

1. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: В 2-х ч. – Ставрополь, 1996.
2. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира: Учебное пособие для 10–11 классов средней школы. – СПб., 1999.
3. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1998.
4. Исаев И.А. История государства и права в России. – М., 1994.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М.: Вита-Пресс, 2005.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. 10–11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2003.
7. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Рабочая тетрадь по основам государства и права. – М., 1999.
8. Мушинский В.О. Обществознание. 10 кл. – М.: ЦГО, 2002.
9. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2002.
10. Никитин А.Ф. Правоведение. 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2002.
11. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов средних и высших учебных

- заведений / Под ред. Комарова С.А. – СПб, 2003.
12. Певцова Е.А. Право. 10 кл. Ч. I – II. – М.: Русское слово, 2005.
 13. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. – М.: Вентана Граф, 2001.
 14. Смелзер Н. Социология. – М., 1998.
 15. Фельдман Д.М. Политология конфликта: Учебное пособие. – М., 1998.
 16. Фляйнер Т. Что такое права человека / Пер. с нем. Г. Люхтерхандт. – М., 1997.
 17. Энциклопедический юридический словарь / Под ред. В.Е. Круских. – М., 1999.

Мультимедийные пособия

1. Основы правовых знаний. Учебные фильмы для школьников к курсу Основы правовых знаний. – Российский Фонд Правовых Реформ. – Кинокомпания «Мастер-фильм», 1999.
2. Символы России. – 2012.
3. Уроки «VIDEOUROKI.net».

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ: <http://council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт уполномоченного по правам человека при Президенте РФ: <http://ombudsmanrf.org/>
6. Официальный сайт уполномоченного по правам ребёнка при Президенте РФ: <http://rfdeti.ru/>
7. Официальный сайт Законодательной Думы Томской области: <http://duma.tomsk.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
9. Образовательные ресурсы Интернет к урокам обществознания: <http://rudocs.exdat.com/>
10. Военная хроника: <http://voenhronika.ru/>

Фильмография

Мультипликационные фильмы

1. Аленький цветочек. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1952.
2. Вовка в тридевятом царстве. - М. Киностудия «Союзмультфильм», 1965.
3. Золотая антилопа. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1954.
4. Кошкин дом. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1958.
5. Мотылёк. - М.: Киностудия «Союзтелефильм», 1971.
6. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1951.
7. Снежная королева. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1957.
8. Царевна-лягушка. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1954.
9. Чиполлино. - М.: Киностудия «Союзмультфильм», 1961.

Художественные и документальные фильмы

1. А зори здесь тихие. – М.: ЦКДиЮФ ИМ. Горького, 1972.
2. Баллада о солдате. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1959.
3. Большая семья - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1954.
4. Брестская крепость – Минск: Киностудия «Беларусьфильм», 2010.
5. Волшебная сила искусства. - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1970.
6. Завещание Ленина. - М.: Кинокомпания «МакДос», 2007.
7. Когда деревья были большими. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1961.
8. Коммунист. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1957.
9. Ленин в октябре. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1937.
10. Летят журавли. – М.: Киностудия «Мосфильм», 1957.
11. Люди и манекены. - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1974.
12. Неизвестная война. – СССР: Совинфильм совместно с ЦСДФ, «Эйр Тайм Интернэшнл», 1978.
13. Неуловимые мстители - М.: Киностудия «Мосфильм», 1967.
14. Обвиняются в убийстве. - Кишинёв: Киностудия «Молдова филм», 1969.
15. Овод. - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1955.
16. Однажды в Америке. – США, Голливуд: Кинокомпания «Уоррен бразерс», 1984.
17. Сельская учительница. - М.: Киностудия «Союздетфильм», 1947.
18. Сорок первый. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1956.
19. Человек-амфибия. - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1961.
20. Человек с бульвара капуцинов. - М.: Киностудия «Мосфильм», 1987.
21. Член правительства. - Л.: Киностудия «Ленфильм», 1934.

