

# CARPE DIEM CARPE DIEM



НОЯБРЬ 2018

# ПРИВЕТСТВИЕ РЕДАКЦИИ

Дорогие читатели, вы держите в руках первый номер школьного журнала «Carpe diem» (крылатое латинское выражение, означающее «живи настоящим», «лови момент»).

Наш журнал создан для того, чтобы мы – учителя и вы – ученики нашей гимназии – имели возможность обсуждать интересные нас темы, рассказывать о своих исследованиях и достижениях, делиться своими впечатлениями. Наш журнал многоязычный: в нём вы встретите статьи на русском, английском, немецком и польском языках.

В этом номере вы узнаете о самых насыщенных летних каникулах наших школьников, окупнётесь в красочные события нашего города, поймёте какую роль в нашей жизни имеет «слово», выясните какими людьми можно восхищаться и почему, а также познакомитесь с важными датами в истории.

В будущих номерах мы будем продолжать разговор об искусстве, истории, увлекательных каникулах и многом другом. Вас также ждут интервью с интересными людьми нашей гимназии.

Каждый из вас может стать автором нашего журнала! Желаем увлекательного путешествия и ждём ваших идей!

## Над выпуском работали:

Канаки С.Д., учитель иностранного языка

Анисимова А.А., Гуменюк Т.Ю., Сушкова Е.Л., учителя английского языка

Хмелёва С.Д., учитель русского языка и литературы

Городилова А.А., Головина Т.С., учителя начальной школы

Ученики 3 г,4 б, 7авгд, 8б,10а,11абв классов

## «КАКОЕ СЧАСТЬЕ УМЕТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ЧУВСТВА ТАК, ЧТОБЫ ДРУГОЙ ПОНЯЛ ТЕБЯ СРАЗУ!»

*До незапамятных времен  
история письма  
уходит тайной в глубь  
веков.*

*И в них, погребена.  
Кто первым в руки взял  
стило*

*и написал: «Привет!»?  
Кто первым выдумал  
письмо?*

*На то – ответа нет!  
Вот лист бумаги предо  
мною.*

*Он девственен и чист.  
Я мысль дрожащею рукой  
кладу на этот лист.*

*И цепью букв её сковав  
с восторгом вижу я,  
что от меня уйдя – жива  
родная мысль моя.*

*Пространство... Время...  
Все – ничто  
перед бессмертием строк.  
Теперь, не истребит никто  
то, что я сделать смог.*

*И благодарен Богу я,  
что я, пока живу,  
своё дыханье затаю,  
тебе письмо пишу.*

*И если нет со мной тебя  
и путь к тебе далек,  
Прими письмо,  
как часть меня*

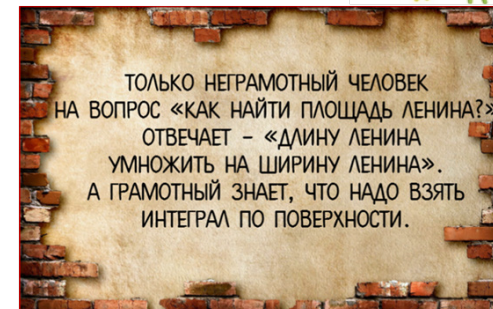
*в узоре чётких строк.  
В нём все, что есть,  
твоим глазам  
без страха отдаю.*

*И даже то, что не сказал,  
впервые говорю.*

*Игорь Яскевич, 8 Б*

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ

В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.



# NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Narodowe Święto Niepodległości – święto państwowe w Polsce obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania przez Polskę niepodległości 1918, po 123 latach zaborów (1795–1918). Święto zostało ustanowione ustawą z dnia 23 kwietnia 1937, zniesione ustawą Krajowej Rady Narodowej 22 lipca 1945, przywrócono je ustawą w okresie transformacji systemowej w 1989.

Odzyskiwanie przez Polskę niepodległości było procesem stopniowym. Wybór 11 listopada uzasadnić można zbiegiem wydarzeń w Polsce z zakończeniem I wojny światowej dzięki zawarciu rozejmu w Compiègne 11 listopada 1918, pięcioletniego ostateczną klęskę Niemiec. Dzień wcześniej przybył do Warszawy Józef Piłsudski. W tych dwóch dniach, 10 i 11 listopada 1918, naród polski uświadomił sobie w pełni odzyskanie niepodległości, a nastrój głębokiego wzruszenia i entuzjazmu ogarnął kraj. Jędrzej Moraczewski opisał to słowami.

W latach 1919–1936 rocznice odzyskania niepodległości świętowano w Warszawie jako uroczystości o charakterze wojskowym. Organizowano je zazwyczaj w pierwszą niedzielę po 11 listopada. W 1919 roku nie było sprzyjającej sytuacji by uczcić rocznicę odzyskania niepodległości, ponieważ trwały jeszcze wojny o granice Rzeczypospolitej. Pierwszy raz w pełni uroczystości upamiętniono odzyskanie niepodległości 14 listopada 1920.

Po przewrocie majowym w 1926 obchody kolejnych rocznic były uroczystościami ściśle wojskowymi. W tym samym roku 8 listopada Józef Piłsudski jako prezes ministrów wydał okólnik ustanawiający ten dzień wolnym od pracy dla urzędników państwowych. 29 października 1930 ustanowiono odznaczeni państwowe Krzyż i Medal



W 1945 ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski, obchodzone 22 lipca, w rocznicę ogłoszenia Manifestu PKWN, i jednocześnie zniesiono Święto Niepodległości. W okresie PRL obchody rocznicy odzyskania niepodległości 11 listopada organizowane były nielegalnie przez środowiska niepodległościowe w tym piłsudczykowski. Organizatorzy i uczestnicy tych uroczystości często byli represjonowani przez ówczesne władze państwowe. Wyjątek stanowiły lata 1980–1981, kiedy za sprawą działalności związku zawodowego „Solidarność” przywrócono Świętu Niepodległości należne miejsce w świadomości społecznej.

Święto Niepodległości obchodzone 11 listopada zostało przywrócone przez Sejm PRL ustawą z 15 lutego 1989 pod nazwą „Narodowe Święto Niepodległości”. Ta uroczysta rocznica skłania także do refleksji nad półwieczem, w którym wolnościowe i demokratyczne aspiracje Polaków były dławione przez hitlerowskich i sowieckich okupantów, a następnie – obcą naszej tradycji – podporządkowaną Związkowi Radzieckiemu komunistyczną władzę.

Dzień ten jest dniem wolnym od pracy. Główne obchody, z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu marsz. Józefa Piłsudskiego, przed Grobem Nieznanego Żołnierza. Inne formy obchodów to: Bieg Niepodległości organizowany od 1989 w Warszawie, Koncert Niepodległości organizowany od 2009 roku w Muzeum Powstania Warszawskiego, wykłady i inscenizacje historyczne, koncerty patriotyczne czy parady ulicami miast, np. Marsz Niepodległości w Warszawie, Marsz Patriotów i Radosna Parad Niepodległości we Wrocławiu, Parada niepodległości w Gdańsku.

ЮРЧИХИН АЛЕКСЕЙ, 10 В

# СЛОВО – КАК ИСТОЧНИК СЧАСТЬЯ

Мы живём и не задумываемся, какое значение имеют слова. Люди уже привыкли, что они являются частью нашей повседневной жизни. Слово является главным источником счастья и не только... Ведь это то с помощью чего мы выражаем свои мысли, эмоции и чувства. Не нужно недооценивать слово. Важно понимать, что ты говоришь.

Словом, можно обидеть и ранить человека, например, в повести Николая Васильевича Гоголя «Тарас Бульба», во время разговора с отцом, его сын, Андрий был готов служить до смерти красавице, в которую он влюбился, и из-за этого и ранил душу своего отца словами «А что мне отец, товарищи и Отчизна? Так если ж так, вот что: нет у меня никого! Никого, никого!».

А можно ли спасти и поддержать словом? Конечно, можно. В том же произведении, которое



«Словами можно смерть  
предотвратить, словами  
можно мёртвых оживить!»

Алишер Навои.

было впервые напечатано в 1835 году в сборнике «Миргород», Тарас Бульба ещё одного сына Остапа, но и последними своими словами поддержал его, когда Остап перед смертью спросил:

«Батько! Где ты! Слышишь ли ты?  
- Слышу! - раздалось сре-

ди всеобщей тишины, и весь миллион народа в одно время вздрогнул...».

И этим он показал свою гордость за сына, поддержал его в последнюю минуту, вселив в него мужество и веру. Поэтому так важно правильно использовать слова.

В мире можно найти миллион слов, чтобы сделать другого человека счастливым. Говорите о любви, здоровье, счастье – и мир счастья и радости окружит тебя.

Помните всегда то, что говорил знаменитый поэт, и философ Востока Алишер Навои: «Словами можно смерть предотвратить, словами можно мёртвых оживить!»

МАРИЯ МЕЗЕНЦЕВА, 8 Б



# THE BEST TIME FOR SCHOOL CHILDREN IS SUMMER HOLIDAYS

Every child is obliged to go to school. The school year lasts, as a rule, nine months. Even if you are an excellent student, the school year seems very long. Summer holidays are the best for each student. I am not an exception.

Indeed, I believe that holidays are a very important part of school children life. In summer there are fun meetings with friends and relatives. Only in summer there are grand parties, songs around the fire, long night strolls. Summer is the best time to celebrate somebody's birthday.

My last summer was very active. In June I visited my grandmother and helped her a lot. In the grandmother's village there is a wonderful lake. Every year I spend there with my friends. In July I went to Khakassia with my parents. We visited the «Chests», the Gate of the Kings Valley, the Tuim failure. I rode a camel. Also, we visited different amazing lakes. In August I stayed in Tomsk. At the end of the month my friend had a birthday. We visited different places and at the end of the day we listened to the piano on the river bank.

To sum up, summer holidays are the best time for a student, but school days are more important. Only school lessons help me get the necessary knowledge.

By Alena Lobytseva, class 11V



For the great majority of students summer holidays are a time when they can relax and restore their energy for a new school year. Each pupil is looking forward to spending his free time enjoying summer without homework, courses and lessons. However, it is undeniable that just a few percent of students do summer homework to help themselves to prepare for a new school year that causes some troubles related to their school progress.

From my point of view, firstly, summer holiday is an essential break which helps pupil not to start to think about school in a negative way. Secondly, such a long period of time as summer holidays provides an opportunity to leave the city or even the country you cannot be able to do this during a school year.

This summer I have used the opportunity of leaving the country and have been to some European countries such as Hungary, Montenegro and Croatia. This was a marvelous experience for me. I have visited Hungarian National Gallery, which collections includes works of Hungarian artists from the Middle Ages to XX century, Bay of Kotor- the most beautiful bay of Europe, the Stradun street- the main street of Dubrovnik and many other attractions.

On the other hand, in the summer children get used to doing nothing and when a new school year starts it is hard for them to involve in the studying. Moreover, there is a high level of accidents with children in the summer.

To sum up, it is obviously that pupils need some free time, which they can spend enjoying summer weather, their favorite activities, freedom and deserved relaxation

By Veronica Shuster, class 11B



All the students enjoy summer holidays very much. It is a great pleasure to have a rest after a whole year of hard study. I think that students really deserve it. At the same time, we have another problem: how don't forget the school curriculum.

It is very important to rest without harm to progress in study. First of all, I'm sure new material is easier to understand with past knowledge. Also, I know past rules are always on the exams.

I remember last summer because it was extremely interesting. I visited a new country! It was Kazakhstan where I liked the warm weather and Lake Alakol. Also I had a rest on Lake Yarovoe where I bathed and sunbathed all day. It was really relaxing! But while I was traveling, I read a lot of books. In August, I repeated lots of rules and prepared for the upcoming exams.

I think everyone should take summer to study if you don't want to have bad grades. At the same time, I am sure that bad results in the beginning of the school year can spoil your mood and desire to learn more.

The time flew very quickly. My holidays are over. It is time to work hard.

By Sergey Ustinov, class 11A

Every summer is filled with bright events and pleasant memories. Of course, I look forward to the summer holidays like any student, because it is three months without any homework and difficult exams. Honestly, for me it is a time for rest, entertainment and hobby. Unfortunately I could not do everything I have planned before new school year. I think this problem is relevant for all students.



Why cannot we fulfill all our plans? I think that summer is a period of unexpected events and meetings, so we do not need a strict plan for our holidays. My solution to this problem is you need to choose the most important things and do them in order to remember your summer forever.

Why should you take my advice? Now I would like to show you my example. Last summer the most important things for me were to go to the gym, hang out with my close friends and prepare for exams. Also, I wanted to go to a sports camp to work as a counselor, visit a lot of new cities, get a license, do new extreme sports, choose a new hobby, read 100 books and watch 1000 movies etc. At the beginning of the summer I really tried to follow my plans, but soon I was tired and suddenly realized that I had few days to rest. When I changed my plans, I had much more free time for interesting activities. This summer was really cool because I enjoyed every day.

I think, if I had planned every hour of my holidays, the summer would have been exhausting. If you forget that the circumstances are stronger than us, you can spoil your holidays. Please, do not forget that summer is the best time for surprises!

To sum up, I would like to say that summer is a small life that needs to be filled with the coolest memories.

By Christina Shubina, class 11A

Children who go to school get very tired of studying. This is a serious problem because it is very difficult to do homework 9 months 6 days a week. Therefore, I think that all students are so fond of holidays and especially summer holidays which are the best time for school children. Summer is the time of year when children can do all the things they love. This is a time of traveling, reading interesting books and communicating with friends.

For example, I was in Khakassia as always this summer. It is a region of our country with amazing nature. Also I visited the Caucasus for the first time. I climbed Elbrus on 4000 meters. I saw the famous Chegem gorge and visited Kislovodsk, Mineralnye Vody, Pyatigorsk, Yessentuki. I really liked the local cuisine and sights. In addition to this, I was a few days in Moscow. The new Zaryadye Park, Gorky Park, the Moscow City complex of skyscrapers struck me.

However, summer holidays may not be as interesting as they could be. Also in the summer holidays, the entire school material is forgotten and it is very difficult to start studying again.

To sum up, I believe that students need a complete rest in order to work with new forces in September.

By Nadya Masunova, class 11B

Summer holidays are probably the best time before you are school. This is the time when you are not yet an adult, but no longer a child. Therefore, during these holidays many students try to combine something useful with interesting, entertaining affairs.

For a start, I am not an exception.

In the first part of the summer I decided to work. First of all, I found a part time job with a good salary, so I got the job. I was lucky to have friendly and kind staff. They helped when I did something in the wrong way. Unfortunately, I did not work long due to the fact that I got sick.

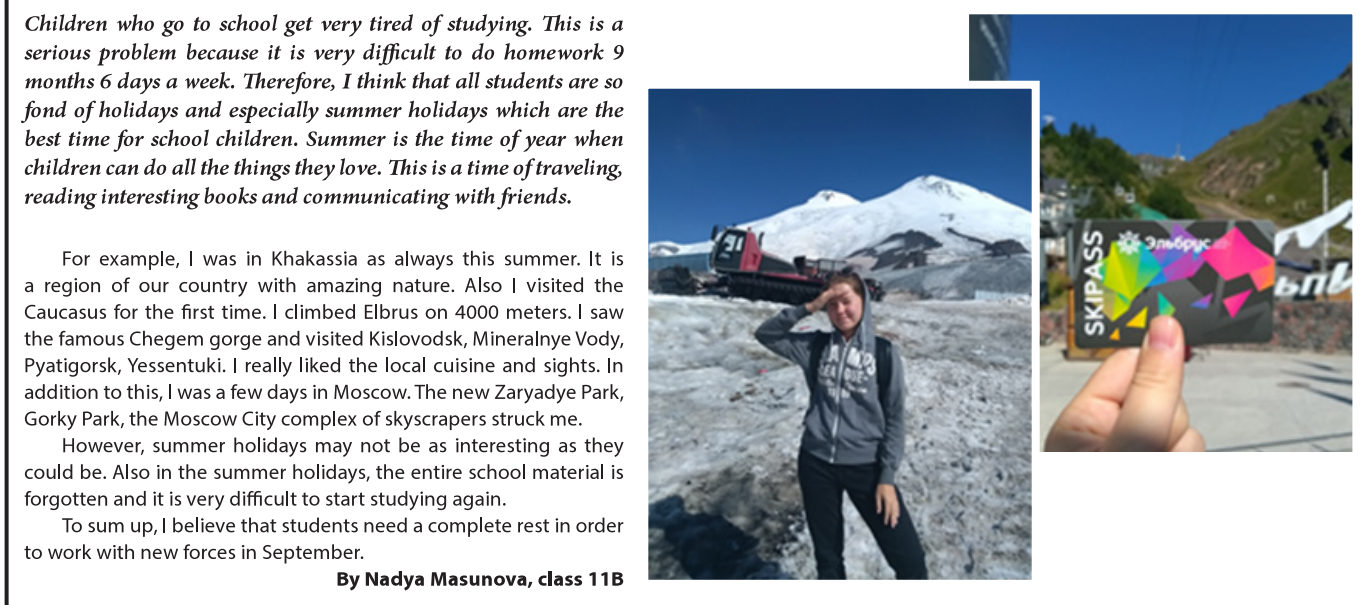
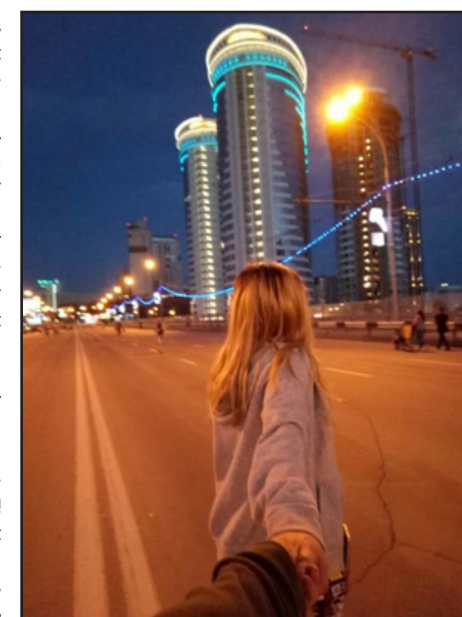
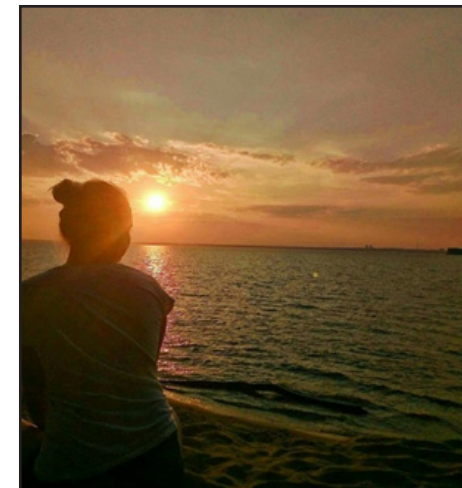
After my part time job I decided to relax a bit, so I spent a lot of time with my boyfriend. We walked and watched movies together. We watched the World Cup and ate popcorn with his family. In addition, we went to Novosibirsk twice. We walked around the evening Novosibirsk admiring its sights.

After all these events, a little miracle happened in my life! I became an aunt for a little girl. Everybody calls her a little princess because she is very pretty! I love her very much! Moreover, I spent a lot of time sitting with her and I am so happy.

Therefore, my summer holidays are over and I began to prepare for school.

To sum up, I would like to say it was unforgettable! Summer 2018 is a little life that I want to remember forever.

By Darya Gurkovskaya, class 11B



# ŚWIĘTO TOPÓRA

Jednym z najjaśniejszych wydarzeń w życiu regionu Tomsk jest Międzynarodowy Festiwal Rzemiosł Ludowych "Święto topóra", który przez 10 lat swojego istnienia stał się jednym z najbardziej znanych, popularnych, oczekiwanych i ulubionych wydarzeń w naszej historii, potwierdzeniem tego jest frekwencja. W ciągu sześciu dni festiwal odwiedziło ponad 100 000 osób z różnych części naszej planety.



"Święto topóra" można nazwać jedną z marek regionu Tomsk i głównym wydarzeniem roku w odrodzeniu tradycji syberyjskiej architektury drewnianej. Zadaniem festiwalu jest ożywienie rzemiosła

syberyjskiego, urzekają ideą zachowania i przywrócenia historycznego wyglądu Tomska i wiosek regionu Tomsk, poprzez wydarzenia kulturalne, by zaszczyścić miłość do małej ojczyzny i starożytnych tradycji.

W tym roku "Święto topóra" odbędzie się po raz jedenasty od 21 do 26 sierpnia!

Miejsce święta Międzynarodowego było pierwszym poza wiejskim parkiem Urals "Okolitsa", położonym w miejscowości Zorkaltsevo, 17 km od

miasta Tomsk. Terytorium parku ma około 16 hektarów i jest prawdziwym skansenem, na którym znajdują się niesamowite dzieła rzemieślników uczestniczących w "Święto topóra" z poprzednich lat. Tutaj możesz zobaczyć przyjaznego tygrysa i fantastycznego smoka, odważnego Kozaka i wykwalifikowanego kowala, czarownicę i ptaka szczęścia, żaglowca, wojskową ciężarówkę i wiele więcej.

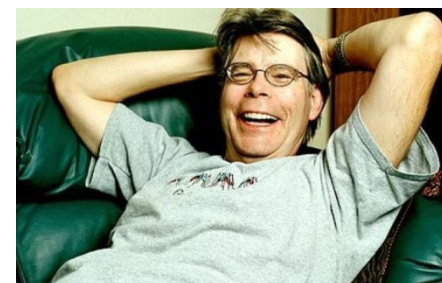
Ponadto "obrzeża" łączą tradycje różnych narodów zamieszkujących terytorium Tomska, z których każdy ma wydzieloną stronę. Podczas ważnych świąt narodowe diaspory organizują swoje programy kulturalne i traktują je jako dania narodowe. Wiele imprez odbywa się na "obrzeżach" przez cały rok, a park jest już ulubionym miejscem rekreacji dla mieszkańców Tomska, a także mieszkańców i gości regionu.

**Kanaki Sniezhana D., nauczyciel języka obcego**

# THE PERSON I ADMIRE

*The person I admire is Stephen Edwin King. Stephen was born on 21st September 1941, in Portland, the USA. He is a good American writer in variety genres, such as thriller, horror, fantasy, mysticism, drama.*

Stephen's nickname is «the King of horror». More than 350 million copies of his books were sold all over the world. The King published 56 novellas, 7 of them were written by the pseudonym Richard Bachman. Many films were made according to Stephen's books.



I admire Stephen King because he is a good writer who has a lot of interesting books, I also admire the fact he always has a big amount of ideas for his new books.

**Danil Novikov, 7 G**

*The person I admire the most is football player Lev Yashin. He was born on 22nd October, in Moscow.*



Lev Yashin played for Moscow «Dynamo». He wasn't just a good player; he was one of the best players. The only goalkeeper who received the Golden Ball as the best player in the world. Lev Yashin also received some gold medals at the Olympics and European Cup.

The reason I admire him because he is one of the best players ever.

**Stanislav Malinovsky, 7 V**

*The person I admire is Nikolai Goncharov – my grandfather. He was born on 16th August 1949 in Molchanovo village, Tomsk region.*

He has worked in the police for many years. He has 3 medals for his deserts. Grandpa was respected for his honesty and justice. One day he saved a drowning boy pulling him out from a lake. My grandfather hurt his leg, but it didn't stop him. He was awarded with a medal for rescuing of a drowning man.

I admire my grandpa for his courage and desperation.

**Alexey Goncharov, 7 B**

*The person I admire the most is a dancer Yuri Bakin. He was born on 6th March 1982, in Tomsk, Russia.*

He was an ordinary boy from a simple family. He liked dancing very much. He had a dream. The dream was to become a famous dancer, but no one believed in him. Yura trained every day. He found friends with common interests, and they created their own team. The team UDI is very famous nowadays.

The reason I admire Yuri Bakin is his talent, ability to work hard and never give up on life.

**Timofei Ivlev, 7 A**

*The person I admire is my mother. She is a very beautiful woman and she always looks great. She has a lot of work at home. Despite this, she is always kind and attentive.*

She helps me every time, giving me advice and taking care of me. I love her and really admire her for many reasons. She is my best friend. I sometime have some difficulties at school and I go to my mum for asking her advice. I always feel better after that.

My mother is a woman who takes an important part in my life. She changes my thoughts and actions. I love her very much. I think I am the happiest person because I have a great mother.

**Irina Zgerya, 7 D**

## RAZEM DLA EDUKACJI

Od 18 września do 21 września w Tomsku przebywała delegacja nauczycieli z miasta Białystok (Rzeczpospolita Polska) składająca się z 8 osób (dyrektor szkoły nr 5, nauczyciel szkoły i prezes stowarzyszenia Vspulnota Polska). Wizyta w Tomsku planowana była w ramach programu wspierania szkół w Rosji, które studiują język polski - "Razem dla edukacji". Szkoła podstawowa nr 5 w Białymstoku i gimnazjum nr 26 w Tomsku współpracują od lat. W 2015 r. rozpoczęto realizację projektu korespondencji dzieci w wieku szkolnym uczących się języka polskiego w języku polskim i rosyjskim w Białymstoku, a w 2015 r. pierwsi uczniowie gimnazjum uczyli się o procesie edukacji w Polsce.

Celem wizyty nauczycieli w tym roku było pytanie o problem wdrażania edukacji wychowawczej w szkołach w Rosji i Polsce. Omówiono tradycję, doświadczenie, innowacje. Program został zbudowany w taki sposób, aby goście mogli zobaczyć różne poziomy edukacji w Rosji: przedszkolne, szkolne i wyższe. Główną częścią programu była wizyta w gimnazjum №26, którego nauczyciele przygotowali otwarte lekcje z różnych dziedzin wiedzy, koncert. Odbył się także konkurs grafiki i grafiki komputerowej. Ustalono zwycięzców, którzy otrzymali pamiątkowe nagrody.

Goście gimnazjum wyrazili ogromną wdzięczność dla administracji i kadry dydaktycznej, a także dla uczniów gimnazjum za dobre przyjęcie i przygotowanie z nadzieją na dalszą współpracę.

**Rozina Anna, 10 A i Marchenko Marina, 10 V**

## WYMIANA KULTUR



*Niedawno dyrektor i nauczyciele szkoły w Białymstoku, małego miasteczka w Polsce, odwiedzili nasz gimnazjum. Była to niezwykła interesująca wymiana kultur: my pokazały Tomsk, a ci z kolei podzieliли się z nami swoim doświadczeniem.*

Udało mi się również uczestniczyć w wymianie kulturalnej. Przez chwilę ja i kilku innych chłopców i dziewczyn z naszego gimnazjum staliśmy się studentami polskiej szkoły. Pani Sniezhana poprowadziła tę niesamowitą lekcję; komunikowała się z uczestnikami wymiany kulturalnej, zadawała pytania po polsku, co było dla mnie niezwykle i bardzo

interesujące. Podczas lekcji chłopcy zagraли mini-zabawę dla lalek «Czerwony Kapturek», który był bardzo popularny wśród gości z Polski.

Po lekcji wymiany kultury, mnie, Anie, Lyoshie i Marinie, udało się porozmawiać w przyjacielski sposób z Grazhiną, nauczycielką z Polski. Polka mówiła bardzo dobrze po rosyjsku, dzieliła się wrażeniami z podróży na Syberię, zaprosiła nas do swojego kraju.

Tak więc, tego słonecznego wrześniowego dnia będę wspominał przez długi czas!

**Shilnikova Anastasiya, 10 A**

## ГОТОВИМСЯ К ХЭЛЛОУИНУ!

*Неважно, будете ли вы у себя дома устраивать шумную костюмированную вечеринку, отправитесь в клуб на тематическое шоу или же отпразднуете самую страшную ночь в году в кругу самых близких – готовиться к ней, поверьте, стоит предельно тщательно. И как известно, чтобы добиться в этом успеха, надо помнить о трех самых важных «китах»: об антураже, столе и костюмах.*

В отношении первого готовятся декорации к Хэллоуину сметают с полок магазинов задолго до даты «Х», но многие креативщики делают все своими руками. Словом, идея для оформления помещений, например, может быть масса – все зависит от тематики вечеринки, возможностей хозяев дома и специфики помещений. Но, всех их роднит традиционный и такой очаровательный Джек-о-лантерн

– украшенный свечками оригинальный карвинг тыков, которым, а также его собратьями, разрисованными всеми техниками и украшенными прочими способами декорируют все пространство дома.

Что же касается праздничного стола, тут хозяйки стараются вовсю. Нужно оформить блюда в стиле вечеринки. Чего только тут не придумывают... А уж какие коктейли можно увидеть на столах...

Понятное дело ко всему этому подбавляет выбрать и соответствующий дресс-код, тем более что хэллоуиновские костюмы – это тема поистине неисчерпаемая и безумно интересная.

### МОДА НА КОСТЮМЫ НА ХЭЛЛОУИН В 2019 ГОДУ

На самом деле, и тематика вечеринки, и, соответственно, костюмы под них во многом зависят от текущих веяний поп-культуры. Поэтому логичным будет ждать от 2019 года очередного всплеска интере-

са к теме зомби (выходит несколько продолжений культовых игр и сериалов на эту тематику), а также к костюмам по Вселенной Монстров Universal.

Следовательно, если надеть что-то из этого списка, точно не попадешь впросак. При этом костюмы можно создавать самостоятельно, можно брать их напрокат в ателье и в соответствующих сообществах, либо же покупать готовыми. Конечно, если не хочешь впоследствии оказаться в одной комнате со своим зеркальным отражением, лучше идти по первому пути. Тем более что, на самом деле, это не так и сложно, как кажется на первый взгляд.

### ИДЕИ ДЛЯ ХЭЛЛОУИНОВСКИХ КОСТЮМОВ

Каждый костюм к этому празднику подразумевает перевоплощение в определенного персонажа. Если образ не подразумевает полностью скрытое лицо, подумайте, хватит ли у вас гримерских талан-

тов, чтобы преобразить его в достаточной степени. В случае, когда на этот счет есть сомнения, лучше воспользоваться соответствующей маской.

Костюмы для реализации: Мумия, Дракула, Зомби, Франкенштейн. А можно и просто, как говорится, не заморачиваться, и перевоплотиться в любого героя кино или книжного персонажа – совершенно необязательно страшного. Хоть в какого-то марвеловского супергероя, хоть в героя «Алисы из страны чудес» или диснеевских сказок.

Не принципиально, главное – подойти к подготовке к Хэллоуину со всем возможным азартом и энтузиазмом, хоть ненадолго почувствовать себя шаловливыми, увлеченными и искренними в своих чувствах детьми, ну, и, конечно же, не забыть отлично подучиться на вечеринке в самую «страшную» ночь года!

**Сушкова Е.Л., учитель английского языка**

**Н**аш 3 «Г» класс на протяжении месяца участвовал в групповом проекте «Книга на уроке», целью которого было изучение русских народных сказок. Мы с детьми организовали рекламу русских народных сказок. Была организована выставка, с которой могли ознакомиться ученики других классов. В результате реализации проекта детьми были выполнены различные творческие задания и конкурсы по разным предметным областям: русский язык, математика, окружающий мир, технология и изобразительное искусство. По русским народным сказкам ребята составляли кроссворды, затем предлагали друг другу для разгадывания. Было проведено творческое задание математических задач. Основными



условиями выполнения этого задания были: грамотное составление задачи, красивое оформление и иллюстрации к задаче. На уроках русского языка разбирали по составу «сказочные» слова, которые были связаны с героями и предметами из русских народных сказок. На уроке окружающего мира учащимся были предложены иллюстрации из русских народных сказок, а задача детей провести классификацию изображенных объектов на 2 группы: «живая природа» и «неживая природа». Был проведено внеклассное занятие «Легко ли быть сказочником». Каждой группе было предложено творческое задание: придумать другую концовку для сказки и ее. Учащимся нашего класса было интересно и занимательно работать в данном проекте.

## НАШИ ПРОЕКТЫ

*Вы смотрели бездомной собаке в глаза?  
Вы когда - нибудь видели столько печали?  
Две дорожки от глаз «протоптала» слеза.  
Сколько боли, несчастья у ней за плечами.*

**Н**аша семья любит животных. У нас живет собака-ретривер по кличке Чезара, которую мы взяли еще щенком. На даче жили кролики, которых бродячие собаки погубили совсем недавно, поэтому тема бездомных животных для меня очень актуальна. Почему вдруг собаки и кошки становятся бездомными? Почему количество этих животных увеличивается? Эти и еще много других вопросов интересуют меня.

В классе я провела опрос. В результате выяснилось, что в основном все ребята любят животных и хотели бы завести себе питомцев. Некоторые из них подкармливают бездомных животных и многие хотели бы помогать бездомным животным, находящимся в приюте, тем более почти все мои одноклассники знают, что такой приют в Томске есть, но никто там не был.

В интернете я вышла на страничку приюта бездомных животных «Добрые руки». Он находится в Новомихайловке. Существует в экстремальных условиях, но соответствует

основным требованиям содержания животных и идут постоянные попытки его выселения. Именно эта информация меня подтолкнула к тому, чтобы в школе провести акцию «Помощь приюту «Добрые руки». В итоге мы собрали более 100 кг геркулеса, несколько мисок для корма и старые вещи для того, чтобы стелить в будки.

Моя семья, также предоставила в приют корм и горбыль, который необходим для отопления и построек новых будок.

Всё это мы с родителями увезли в приют. И хотя получилось немного, но нам приятно осознавать, что один день в этом месяце собачки кушали наш корм, так как в день им нужно для корма 80 кг крупы.

В октябре мы с одноклассниками посетили приют «Добрые руки» (фото)

Там мы познакомились с прекрасными людьми, которые всей душой любят и болеют за свою работу и своих питомцев. Впечатление от приюта осталось двояким: с одной стороны люди, которые полностью живут своей работой и животные, которые с радостным лаем и надеждой в глазах встречают тебя; с другой стороны состояние приюта, который из-за отсутствия финансирования находится в плачевном состоянии.

Из интервью мы узнали о том, что и в 10 лет мы можем стать волонтерами, показывая фотографии животных, которые сейчас есть в приюте. Может быть кто-то и за-



хочет взять себе домой животное именно из приюта.

По словам Николая Петровича, самой распространенной причиной появления бездомных животных является - бездушие людей. Многие, взяв себе питомца, оказываются не готовы к трудностям и обязанностям.

Работники приюта «Добрые руки» в благодарность за нашу помощь приехали к нам в школу. Для всех четвероклассников Молоткова Светлана Михайловна провела беседу с ребятами. Она рассказала о том, как попадают эти животные в приют, как можно взять питомца из приюта к себе, как и чем они кормят животных, как ждут собачки работников приюта, как хотят ласки и даже специально переворачивают миски

для того, чтобы те лишний раз к ним зашли в клетку и погладили их.

Я организовала агитбригаду из ребят нашего класса. Мы прошли по классам и показали инсценировку «Мы в ответе за тех, кого приручили». Ребята должны знать об этой проблеме нашего города, может быть кто-то из них захочет приютить собачку из этого приюта, и она обретёт настоящее тепло и уют.

Я поняла, что проблема бездомных животных в нашем городе действительно существует, но я не думала, что именно такое количество животных страдают. Каждый сам решает заводить питомца или нет. Но я бы посоветовала всем, кто желает завести себе питомца, взвесить все ЗА и ПРОТИВ, чтобы потом он не оказался для вас обузой.