

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ гимназии № 26

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2017 г.

И.Э. Кашенова



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно-методического совета МАОУ гимназии  
№ 26

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Р.И. Набатова

**Рабочая программа  
История (10-11 класс)**

Автор – составитель  
Ильина Татьяна Михайловна  
учитель истории

Томск 2017

## 10 класс

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по истории составлена на основе типовой Программы курса «История». 10 класс, авторы – составители:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М., «Русское слово», (Инновационная школа. Базовый уровень.), 2016г., Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс, М., «Русское слово», 2014г.

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса «Истории».

Данный УМК рекомендован Министерством образования и науки РФ в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входит в перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.
- Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.
- Владение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.
- Владение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках интегрированного курса «История с древнейших времен до конца XIX века».

Изучение данного курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей.

«История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Основные содержательные линии в 10 классе реализуются в рамках курса – История с древнейших времен до конца XIX века. Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Обучающиеся получают возможность сформировать целостный образ России в контексте мирового исторического развития. Взаимосвязь изучаемых разделов на всех ступенях обучения позволяет реализовать преемственность в обучении по предмету «История». Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) образования общего образования в качестве обязательного предмета. В учебном плане МАОУ гимназии № 26 г. Томска на изучение истории в 10 классе (универсальный) отводится 102 часа в год, 3 час. в неделю.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **10 класс.**

#### **История (102 час. в год, 3 час. в неделю)**

##### **Раздел I. Пути и методы познания истории. (3 час.)**

Пути и методы познания истории. Место исторической науки в познании общества. Этапы развития исторического знания. Проблемы периодизации всемирной истории.

Природно- климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно – исторические особенности развития России. Периодизация отечественной истории.

##### **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации. (10 час.)**

Первобытная эпоха. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. Аграрно – скотоводческие культуры.

Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Древняя Индия. Древний Китай. Культура стран Древнего Востока.

Античная эпоха в истории человечества. Античная Греция. Феномен античного полиса. Греко- персидские войны. Завоевания Александра Македонского. Древнеримская цивилизация. Золотой век Рима. Наступление варваров в Евразии. Великое переселение народов. Культурно – религиозное наследие античной цивилизации. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

##### **Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века. (27 час.)**

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения. Социально – экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Нормандские завоевания. Создание Священной Римской империи. Раскол христианства.

Рождение исламской цивилизации. Возникновение ислама. Основные идеи исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских государств.

Славяне в раннем Средневековье. Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйство восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.

Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава. Крещение Руси. Усобица после смерти Владимира. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Складывание феодальных отношений. Феодально-зависимое население. Города и торговля. Войско. Церковь. Русь при Ярославичах. Первая Правда Ярославичей.

Раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Культура Руси X-XI вв. Исторические условия развития культуры русских земель. Летописания, жития святых, Архитектура. Иконопись. Устное народное творчество. Быт населения страны.

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Причины крестовых походов. Крестовые походы на Восток. Крестовые походы на северо-восток Европы. Создание рыцарских орденов и учреждение инквизиции.

Китай до монгольских завоеваний. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана. Возникновение Османской империи и падение Византии, Индия под властью Великих Моголов.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Монголо-татарское нашествие на Русь. Место и роль татарского ига в истории Руси. Обстановка на северо-западе русских земель. Невская битва. Ледовое побоище. Роль русской православной церкви в возрождении Руси.

Западная Европа в XIV-XV вв. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Династические войны. Столетняя война. Светская и церковная власть в Западной Европе. Развитие светской культуры в Европе.

Доколумбовы цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Появление Литовско – Русского государства. Тверь. Схватка Твери с Москвой за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче. Куликовская битва. Княжение Василия I. Междоусобная война на Руси. Роль церкви в объединении Москвы.

#### **Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.в.). (18 час.)**

Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Причины и направления географических открытий. Мировая торговля и создание колониальных империй. Европейское соперничество в борьбе за колонии.

Эпоха возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе.

Абсолютизм в Западной Европе. Тридцатилетняя война.

Образование русского централизованного государства. Свержение ордынской зависимости. Иван III – государь всея Руси. Наступательная внешняя политика. Уничтожение новгородской «вольницы». Стояние на реке Угре. «Судебник» 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Присоединение Сибири. Опричнина. Последние годы правления Ивана Грозного.

Культура и быт в XIV-XVI вв. Летописания, жития святых, Архитектура. Живопись. Устное народное творчество. Быт населения страны. Новые явления в русской культуре XVI в.

Смутное время. Начало Смуты. Кризис общества и государства. Спасители Отечества. Россия после Смуты. Новые черты в жизни России. Первые Романовы. Правление Михаила Романова. Личность царя Алексея Михайловича. Внутренняя политика. Церковный раскол. Внешняя политика. XVII, «бунташный» век. Городские восстания. Восстание Степана Разина. Экономическое и общественное развитие России в XVII веке. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Борьба за власть. Стрелецкие бунты. Приход к власти Петра I. Культура и быт в XVII веке. Новые культурные явления. Образование. Книжное дело. Литература. Новые веяния в архитектуре, художественном творчестве. Проникновение новых веяний в быт населения.

#### **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. (18час.)**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения. Просветители и характеристика их взглядов. Просвещённый абсолютизм. Государства Азии в XVII – XVIII вв. Кризис Османской империи. Британские завоевания Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика. Начало царствования. Северная война. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Основные движущие силы дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III.

Расцвет дворянской империи. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика. Экономика и население России во второй половине XVIII века. Культура и быт России в XVIII веке. Основные направления русской культуры XVIII в. Основные деятели русской культуры XVIII в. Российский быт.

#### **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.в. (26 час.)**

Война за независимость в Северной Америке. Особенности развития североамериканских колоний Англии. Освободительная война в Северной Америке и европейские державы. Утверждение демократии в США и ее особенности.

Великая Французская революция и её последствия для Европы. Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры и ее итоги. Термидорианский режим и истоки его слабости. Наполеоновские войны. Переворот во Франции и создание империи Наполеона I.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Правление Александра I. Внутренняя и внешняя политика. Первые годы правления Александра I. Отечественная война 1812 года. Жизнь России в послевоенный период. Венский конгресс и его итоги. Россия и Священный союз. Тайные общества. Движение декабристов.

Реакция и революция в Европе в 1820-1840-х гг. Поражение политики Священного союза. Революция 1848г. во Франции. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран.

Страны Западного полушария в XIX веке. Освободительные революции в странах Латинской Америки и их итоги. Развитие стран Америки в первой половине XIX в. Гражданская война в США и ее значение. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.

Завершение покорения Индии. «Опиумные» войны в Китае. Реформы Мэйдзи в Японии.

Правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871г.г.

Россия в эпоху реформ Александра II. Преобразования Александра II. Внешняя политика Александра II.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора Александра III. Внутренняя политика. Внешняя политика.

Общественно – политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века. Либерализм. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века.  
Наука и искусство в XVIII –XIX в.в. Золотой век русской культуры.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения обучающимися 10 класса рабочей программы по истории.

**К концу учебного года обучающиеся 10 класса должны знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до начала XX вв.;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

**К концу учебного года обучающиеся 10 класса должны уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;  
высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.  
10 КЛАСС -102час.**

<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>3час.</b>	<b>Раздел I. Пути и методы познания истории.</b>
1	Этапы развития исторического знания.
1	Основы исторической науки.
1	Россия во всемирной истории.
<b>10 час.</b>	<b>Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации.</b>
1	У истоков рода человеческого.
1	Неолитическая революция.
2	Государства Древнего Востока.
1	Культура стран Древнего Востока.
2	Цивилизация Древней Греции.
2	Древнеримская цивилизация.
1	Культурно- религиозное наследие античной цивилизации.
<b>27 час.</b>	<b>Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века.</b>
1	Европа в эпоху раннего Средневековья.
1	Рождение исламской цивилизации.
1	Славяне в раннем Средневековье
2	Образование Древнерусского государства.
2	Расцвет Древней Руси.
1	Социально – экономическое развитие Древней Руси
2	Политическая раздробленность Руси
2	Культура Руси в X – начала XIIIв. Зарождение русской цивилизации...
1	Католический мир на подъеме
1	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.
2	Монгольское нашествие на Русь.
2	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.
1	Западная Европа в XIV –XVв.в.
1	Европейская культура и, наука и техника в Средние века.
1	Мир за пределами Европы в Средние века
2	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.
2	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.
1	Междоусобная война на Руси.



1	Обобщение темы «Русь, Европа и Азия в Средние века».
<b>18 час.</b>	<b>Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.в.).</b>
1	На заре новой эпохи.
1	Западная Европа: новый этап развития.
2	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.
2	Образование русского централизованного государства.
2	Правление Ивана IV Грозного.
1	Культура и быт России в XIV-XVI в.в.
2	Смутное время на Руси.
2	Россия при первых Романовых.
2	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
1	Россия накануне преобразований.
1	Культура и быт России в XVII в.
1	Обобщение темы «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.в.)».
<b>18 час.</b>	<b>Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.</b>
2	Промышленный переворот в Англии и его последствия.
2	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.
1	Государства Азии в XVII-XVIII в.в.
2	Россия при Петре I
2	Россия в период дворцовых переворотов.
2	Расцвет дворянской империи
2	Могучая внешнеполитическая поступь империи
2	Экономика и население России во второй половине XVIII в.
2	Культура и быт России XVIII в.
1	Обобщение темы «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».
<b>26 час.</b>	<b>Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.в.</b>
1	Война за независимость в северной Америке.
2	Великая французская революция и её последствия для Европы.
1	Европа и наполеоновские войны.
1	Россия в начале XIX в.
2	Отечественная война 1812 г.
1	Россия и Священный союз.
1	Тайные общества
1	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х г.г.

1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.
1	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.
1	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.
1	Россия при Николае I.
1	Крымская война.
1	Воссоединение Италии и объединение Германии.
2	Россия в эпоху реформ Александра II.
2	Правление Александра III.
1	Общественно – политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
1	Власть и оппозиция России середины - конца XIX в.
1	Наука и искусство XVIII-XIX в.в.
1	Золотой век русской культуры.
1	Обобщение курса « История с древнейших времен до конца XIX века».
1	Резервный урок.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Сахаров А. Н., Боханов А.Н. Рабочая тетрадь История России. XVII - XIX век. 10 класс. М., Русское слово, 2012г.

Старобинская Г. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. Поурочное методическое планирование. М., 2013.

Старобинская Г.И. «История России XVII - XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс.

С.В.Агафонов. «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс.

О. В. Кишенкова, А.Н.Июффе «Тестовые задания по истории России. Часть 1,2.

Чернов Д.И. Всеобщая история. Разноуровневые задания. 10 класс. М.:ВАКО, 2016г. (Дидактические материалы).

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века».

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы».

Н.В. Зайцева «История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века».

С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н.Сахаров, «История России с древнейших времён до конца XVI века».

А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, «История России. XVII - XIX века». Ч.1,2.

## 11 класс

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Учебного плана МАОУ гимназии № 26 на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по истории составлена на основе типовой Программы курса «История». 11 класс, авторы – составители: Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово» (Инновационная школа. Базовый уровень), 2016г., Загладин Н.В., История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово» (Инновационная школа), 2016г.

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса «Истории».

Данный УМК рекомендован Министерством образования и науки РФ в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входит в перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История. Конец XIX – начало XX века» и «История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Основные содержательные линии в 11 классе реализуются в рамках курсов – Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово» 2016г., Загладин Н.В., История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XX I века. 11 класс. М., «Русское слово», 2016г. Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XX века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Обучающиеся получают возможность сформировать целостный образ России в контексте мирового исторического развития.

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Взаимосвязь изучаемых разделов на всех ступенях обучения позволяет реализовать преемственность в обучении по предмету «История».

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) образования общего образования в качестве обязательного предмета.

В учебном плане МАОУ гимназии № 26 г. Томска на изучение истории в 11 классе (универсальный) отводится 102 часов в год, 3 час. в неделю.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **11 класс.**

#### **История.(102 час. в год, 3 час. в неделю)**

##### **Раздел I. Россия и мир в начале XX века. (17 час.)**

Научно-технический прогресс. Новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Россия на рубеже XIX-XX вв. Территория и административное устройство Российской империи. Управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Внутренняя политика правительства в начале XX века. Русско-японская война.

Революция 1905-1907гг. Причины революции. Кровавое воскресенье. Развитие революции в январе-октябре 1905 г. Манифест 17 октября.

Декабрьское вооруженное восстание. Реформа государственного строя. Возникновение партий в начале XX века. Деятельность I и II

Государственной думы. Революционное движение 1906-1907 гг. Итоги и последствия революции.

Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его политика. Реформа сельского хозяйства. Другие реформы П. А. Столыпина. Итоги реформ П. А. Столыпина.

Серебряный век русской культуры. Понятие «серебряный век». Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура и архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Первая мировая война. Начало и характер Первой мировой войны. Ход Первой мировой войны. Война и российское общество.

Теория и практика общественного развития. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Социальные отношения и рабочее движение.

Реформы и революции в общественно-политическом развитии.

##### **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (20 час.)**

Февральская революция Причины революции. Отречение Николая II. Создание и деятельность Временного правительства. Деятельность В. И. Ленина. Июльские события в Петрограде. Мятеж Л. Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Первые преобразования. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование белого движения и Красной Армии. Интервенция. Красный и белый террор. Красные против белых. Война с Польшей в 1920 г.

Причины поражения белого движения.

Новая экономическая политика. Причины введения нэпа. Основные направления нэпа. Социально-экономические противоречия и итоги нэпа. Причины свертывания нэпа.

Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Конституция СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Культура и искусство после октября 1917 года. Культурная революция. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты.

Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Формирование тоталитарного режима в СССР. Причины возвышения И. В. Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Система ГУЛАГа. Конституция 1936 г.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. Проблемы войны и мира в 1920-е гг., милитаризм и пацифизм.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Международные отношения в 1920-1930-е гг. На путях к мировой войне.

Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Деятельность «Лиги Наций».

Гражданская война в Испании и ее международные последствия. На путях к мировой войне.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.

### **Раздел III. Человечество во второй мировой войне. (13 час.)**

От европейской к мировой войне. Начальный этап войны. СССР и война в Европе. Кампания 1940-начала 1941г. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Советско-финская война.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942г. Начало войны и битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Подготовка и начало Сталинградской битвы.

Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 гг. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская дуга.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Разгром Германии и Японии. Причины, цена и значение Великой Победы.

### **Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (15 час.)**

Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Восстановление страны. Послевоенные репрессии. «Атомный проект».

Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. Начало «холодной» войны. Причины и начало «холодной войны». Формирование «социалистического лагеря». Противоречия политики мирного сосуществования в 1953-1964 гг.

Первые попытки реформ и «хрущевская оттепель». Смерть И. В. Сталина. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

#### **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.(18час.)**

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ к «застою». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Углубление кризисных явлений в СССР в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Политика «разрядки». Духовная жизнь СССР середины 1960-середины 1970-е гг. Партийный аппарат и общество. Развитие культуры. Наука. Литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Перестройка и распад СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества. Япония и Китай - новый этап развития. Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-х гг. Завершение «холодной войны».

#### **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (19час.)**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран. Россия: курс реформ и политический кризис 1993г. Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Россия и складывание новых международных отношений. Страны Восточной и Юго- Восточной Европы и государства СНГ в мировой сообществе. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Обобщающий урок.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения обучающимися 11 класса рабочей программы по истории.

**К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России с конца XIX - начала XXI вв.;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

**К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**11 КЛАСС – 102 час.**

<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>17час.</b>	<b>Раздел I. Россия и мир в начале XX века.</b>
1	Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.
1	Модернизация в странах Европы, США и Японии.
1	Россия на рубеже XIX-XX в.в.
2	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907г.г.
2	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г
2	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.
1	Культура России в конце XIX - начале XXв.в.
1	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
1	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
2	Первая мировая война.



1	Социальные отношения и рабочее движение.
1	Марксизм, ревизионизм и социал- демократия. Реформы и революции в общественно – политическом развитии.
1	Обобщение темы «Россия и мир в начале XX века».
<b>20 час.</b>	<b>Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.</b>
1	Февральская революция в России 1917г.
2	Переход к власти к партии большевиков.
2	Гражданская война и интервенция.
1	Завершение Гражданской войны и образование СССР.
1	От военного коммунизма к нэпу.
1	Культура Страны Советов в 1917-1922г.г.
2	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.
2	Куль личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.
1	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.
1	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.
1	Ослабление колониальных империй.
1	Международные отношения между двумя мировыми войнами.
1	Проблемы войны и мира в 1920-е г.г. Милитаризм и пацифизм.
2	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.
1	Обобщение темы «Россия и мир между двумя мировыми войнами».
<b>13 час.</b>	<b>Раздел III. Человечество во второй мировой войне.</b>
1	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.
1	От европейской к мировой войне.
2	Начальный период Великой Отечественной войны.
2	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.
2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
2	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.
2	Причины, цена и значение великой Победы.
1	Обобщение темы «Человечество во второй мировой войне».
<b>15 час.</b>	<b>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.</b>
2	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.
2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.
2	Советское общество конца 1950-начала 1960-х г.г.
2	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.
2	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.

1	Падение мировой колониальной системы.
2	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х г.г.
1	Система социализма: Восточная Европа и Китай.
1	Обобщение темы «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
<b>18 час.</b>	<b>Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е г.г.</b>
1	Технологии новой эпохи.
1	Становление информационного общества.
1	Кризис «общества благосостояния».
1	Неоконсервативная революция 1980-х г.г.
2	СССР: от реформ - к застою.
2	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.
2	Развитие гласности и демократии в СССР.
2	Кризис и распад советского общества.
2	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г.г.
1	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.
1	Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и латинской Америки в 1950-1980-е г.г.
1	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».
1	Обобщение темы «Россия и мир в 1960-1990-е г.г.».
<b>19 час.</b>	<b>Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.</b>
1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.
1	Интеграция развитых стран и её итоги.
2	Россия: курс реформ и политический кризис 1993г.
2	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х г.г.
1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.
1	Российская Федерация в начале XXI века.
2	Духовная жизнь России в современную эпоху.
1	Страны Восточной и Юго - Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.
1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.
1	Россия и складывание новой системы международных отношений.
2	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.
1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
1	Обобщение темы «Россия и мир на современном этапе развития».
1	Итоговый урок. Обобщение курса «История. Конец XIX - начало XX I века».
1	Резервный урок

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Аксютин Ю.В. «Хрущевская оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М.: РОССПЭН, 2004. 488 с.
- Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994. 444 с.
- Балашев А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. СПб.: Питер, 2005. 464 с.
- Божанов В.А. Восхождение к абсолютной власти: Большевики и советское государство в 20-е годы. Минск: Тесей, 2004. 272 с.
- Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 - 1964. М.: Россия молодая, 1993. 198 с.
- Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М.: Магист, 1997. 288 с.
- Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.: Политиздат, 1984. 304 с.
- Россия в XX в. Историки мира спорят. М.: Наука, 1994. 752 с.
- Шубин А.В. От “застоя” к реформам в СССР в 1917– 1985 гг. М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2001 768 с.