

**Порядок
обеспечения доступности для инвалидов здания МАОУ гимназии № 26 г. Томска
и оказываемых в нем услуг**

1. Настоящий порядок устанавливает механизм обеспечения реализации положений Конвенции ООН о правах инвалидов, федерального закона от 01.12.2014 №4193 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», распоряжения Губернатора Томской области от 13.01.2016 №4-р «Об организации работы по выполнению положений конвенции о правах инвалидов и осуществлению обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг», руководствуясь распоряжением администрации Города Томска от 30.03.2016 № р 189 «О внесении изменений в распоряжение администрации Города Томска от 30.12.2015 № р 1468 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории муниципального образования «Город Томск» на 2015-2020 годы», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 17.04.2016 № 244 «Об обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг», и осуществлению мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.Цели и задачи

Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан Гимназии и предоставляемых услуг (далее - Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений МАОУ гимназии №26 (далее - Гимназия) и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками МАОУ гимназии №26 (далее - Сотрудники). Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с действующим законодательством

2.1.Цель Положения - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в МАОУ гимназии №26, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равных прав на получение всех необходимых услуг, предоставляемых Гимназией без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Гимназии.

2.2.Задачи Положения:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Гимназии;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам Гимназии основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к организации и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников единообразного понимания политики Гимназии о необходимости обеспечения условий доступности школы и предоставляемых услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов Гимназии и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

2.3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Гимназии, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности к объекту в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

д) отражение на официальном сайте Гимназии информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

3.Используемые в Положении понятия и определения.

3.1.Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

3.2.Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

3.3.Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

3.4.Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены общеобразовательные организации, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

4. Деятельность Гимназии, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи в Учреждении осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) не дискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под ее действие.

5.1. Все сотрудники Гимназии должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

5.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на контрагентов и сотрудников Гимназии, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

6. Структура управления деятельностью Гимназии, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов к гимназии и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи.

Эффективное управление деятельностью Гимназии, направленное на обеспечение условий доступности гимназии и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора, заместителей директора, и сотрудников Гимназии.

6.1. Директор определяет ключевые направления Положения, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль его эффективной реализации, а также оценку результатов реализации Положения в Гимназии.

6.2. Заместители директора Гимназии, ответственные сотрудники школы отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляют контроль реализации Положения в Гимназии.

6.3. Сотрудники Гимназии осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

6.4. Основные правила Положения доводятся до сведения всех сотрудников Гимназии и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

7. Условия доступности объектов Гимназии в соответствии с установленными требованиями.

7.1. Возможность беспрепятственного входа в Гимназию и выхода из нее;

7.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Гимназии, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;

7.3. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории Гимназии;

7.4. Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее;

7.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в Гимназии к услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

7.6. Обеспечение допуска в Гимназию, где предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме и порядку².

8. Условия доступности услуг Гимназии в соответствии с установленными требованиями.

8.1. Оказание сотрудниками Гимназии инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

8.2. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

8.3. Оказание сотрудниками Гимназии, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

9. Дополнительные условия доступности услуг в Гимназии:

9.1. Содействие со стороны Гимназии в прохождении ПМПК

9.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов, информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;

9.3. Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг;

9.4. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Гимназии, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Гимназией.

10. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения.

10.1. Директор, его заместители, и сотрудники Гимназии независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

10.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Гимназии относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Внесение изменений

При выявлении недостаточной эффективности Положения, либо изменений требований законодательства Российской Федерации, директор гимназии обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации данного Положения.