

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета МАОУ
гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29D24A00F3ADFE894C346177D6DC6614
Владелец: МАОУ ГИМНАЗИЯ № 26 Г. ТОМСКА
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

Ю. А. Уралова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный армеец»

(наименование)

2 года

(срок реализации программы)

основное общее образование (8-9 класс)

(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Мухитдинов Артур Илдарович

Томск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный армеец» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», письмом Минобрнауки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г., письмом Минобрнауки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 г. № 09-1672 (приложение: Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности), Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции координации деятельности муниципальных методических служб в рамках пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность (Программа Унитвин Юнеско). Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Актуальность программы - патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военотехническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Цель программы: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

1. Повысить патриотическую подготовку участников курса.
2. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
3. Отработать и выполнить основные нормативы
4. Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
5. Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Центральным направлением реализации данной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования является **спортивно-оздоровительное направление**.

Преобладающим **видом внеурочной деятельности** в рамках реализации программы является **спортивно – оздоровительная деятельность**. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

Реализация программы данного курса наличие УМК не предусматривает.

Преимственность программы курса «Юный армеец» обеспечивается тесной связью с содержанием других предметных областей, прежде всего «физическая культура», «биология», «основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, программа курса направлена на реализацию принципов образования в интересах устойчивого развития, что определяет «сквозной» характер работы по изучению «зеленых аксиом» в рамках модели внеурочной деятельности гимназии в целом.

Приоритетные **формы проведения занятий курса** – тактические военные и подвижные спортивные игры на местности, комбинированные эстафеты, смотры, конкурсы, викторины.

Рабочая программа, учитывая необходимость реализации во внеурочной деятельности метапредметной функции, направлена на **достижение планируемых личностных и метапредметных результатов**, включающих межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На основании учебного плана МАОУ гимназии № 26 на реализацию данной программы отводится: в 8 классе – 68 часов в год (из них аудиторных занятий – ? часов и неаудиторных занятий - ? часов), 2 часа в неделю; в 9 классе – 68 часов в год (из них аудиторных занятий – ? часов и неаудиторных ? часов), 2 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Юный армеец» предназначена для обучающихся 8 классов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание рабочей программы направлено на достижение метапредметных и личностных результатов освоения курса «Юный армеец».

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Обучающийся получит возможность:

- *организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;*
- *владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; быть готовым и способным противостоять трудностям и помехам.*

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Обучающийся получит возможность:

- *видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;*
- *оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.*

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Обучающийся получит возможность:

- *управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать, оценивать его действия;*
- *научиться управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.*

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Обучающийся получит возможность:

- *проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;*
- *оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.*

Программа позволяет достигнуть **воспитательных результатов трёх уровней:**

Первый уровень результатов – школьник приобретает социальные знания через взаимодействие с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта; школьник приобретает социальные знания об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни. **Обучающийся владеет ударом по неподвижному мячу внутренней стороной стопы; остановкой катящегося мяча подошвой; ведением мяча внутренней частью подъема.**

Второй уровень результатов – формирование у школьника опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде): школьник равноправно взаимодействует с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде, ценит получение первого практического подтверждения приобретенных социальных знаний. **Обучающийся владеет тактиками отбора мяча у противника; разновидностями ударов по мячу; ведением мяча носком.**

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник получает опыт самостоятельного социального действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества. **Обучающийся владеет приёмом мяча; участвует в групповых действиях в обороне; групповых действиях в атаке; индивидуальных действиях в атаках.**

II Содержание программы.

Содержание программы необходимо сделать в виде таблицы

Посмотрите РП «Спортивные игры..»

8 класс-68 часов (2 часа в неделю).

1.Вооруженные силы- защита нашей Родины- 12 часов.

Вооруженные силы РФ, структура, история создания. Основные нормативно-правовые акты военной службы. Воинская слава России. Символы Доблести и Чести. Знаки отличия.

2.Стрелевая подготовка-30 часов.

Основные понятия. Одиночная стрелевая подготовка и в составе подразделения. Стрелевые приемы с оружием и без оружия.

3.Основы выживания в условиях автономного существования- 24 часа.

Психологические основы выживания. Ориентирование. Движение в природных условиях. Виды узлов, их предназначение. Типы и виды костров. Сооружение жилища. Способы добычи воды. Способы добычи пищи. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы.

9 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Раздел I. Вооруженные силы РФ- 4 часа.

Воинская обязанность. Служба по призыву и по контракту. Взаимоотношения между военнослужащими, отношения между начальником и подчиненным. Казарменное положение. Быт военнослужащих. Суточный наряд, назначение. Обязанности дежурного по роте, обязанности дневального. Караул, обязанности караульного.

Раздел II. Живые страницы прошлого-12 часов

Великая Отечественная война, крупные сражения, важные события. Герои войны. Встреча с живыми героями ВОВ. Создатели русского оружия

Раздел III. Огневая подготовка- 34 часа

Вооружение России. Автомат Калашникова, принцип действия, устройство, ТТХ. Неполная разборка-сборка АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки из разных положений. Гранаты, гранатометы. Метание гранат.

Раздел IV. Топографическая подготовка- 4 часа.

Карта, компас. Определение сторон света. Составление маршрута. Измерение расстояния без специального оборудования.

Раздел V. Физическая подготовка- 14 часов.

Комплексы упражнения. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Челночный бег. Кросс на 3 км, 6 км. Кувьрки. Преодоление отдельных элементов тропы разведчика. Бег по пересеченной местности.

III Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема
1-2	Вводное занятие. История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец. Структура организации юнармейского отряда,

	задачи и цель его работы.
	Раздел I. Вооруженные силы-защита нашей Родины (12 часов)
1-2	История создания ВС РФ и современная структура ВС РФ.
3-4	Основные нормативные и правовые документы ОВС.
	Конституция РФ и священный долг каждого гражданина по защите своего Отечества. Уставы ВС РФ – закон для каждого военнослужащего, солдата и офицера ВС РФ.
	Дни воинской Славы, история ключевой военной летописи России.
	Символы воинской Чести и Доблести: ордена и медали, знамена частей и Знамя Победы. Военная форма одежды, знаки различия, военные звания в ВС РФ.
	Военная присяга на верность своему Отечеству, РФ. Воинская Честь и воинская дисциплина.
30 часов	Раздел II. Строевая подготовка
	Основные теоретические понятия.
	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Строевой и походный шаг.
	Размыкание и смыкание строя. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 3 шеренги.
	Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении. Движение в строю.
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход к начальнику.
	Отдание воинского приветствия в строю и одиночно.
	Повороты в движении.
	Строевая песня.
	Строевые приемы с оружием
24 часа	Раздел III. Основы выживания в условиях автономного существования.
	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Страх- главный психологический враг
	Психологические основы выживания в природе. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях
	Действия при потере ориентировки. Основные способы ориентирования и определение направление движения
	Техника движения в природных условиях. Виды узлов.
	Сооружение жилища. Добывание огня, воды.
	Поиск и приготовление пищи
	Сигналы. Способы подачи сигналов. Порядок подачи сигналов.

9 класс

	Тема
	Раздел I. Вооруженные силы РФ (4 часа)
	Воинская обязанность, военнослужащий. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих, их быт.
	Суточный наряд роты и его обязанности. Караульная служба.
	Раздел II. Живые страницы прошлого

12 часов	Великая Отечественная война. Календарь событий.
	Герои Великой Отечественной войны
	Занятие- воспоминание о предках. Рассказ юнармейцев о членах семьи, участвовавших в ВОВ
	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами и тружениками тыла.
	Виртуальное путешествие по городам-героям
	Ученые и конструкторы оружия
34 часа	Раздел III.Огневая подготовка
	Вооружение и боевая техника ВС РФ
	Общее понятие о внутренней и внешней баллистике.
	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова пистолета Макарова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе
	Уход за оружием, его хранение и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием
	Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-74М
	Снаряжение магазина автомата Калашникова
	Неполная разборка- сборка пистолета Макарова
	Зачет по не полной разборке-сборке АК-74М и ПМ
	Правила прицеливания. Правила ведения огня. Изготовка к стрельбе.
	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.
	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена
	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя
	Зачет по стрельбе из пневматической винтовки
	Гранаты. История создания, виды, принцип действия. Гранатометы.
	Метание гранаты на дальность
	Метание гранаты на точность
4 часа	Раздел IV.Военная топография
	Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.
	Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.
14 часов	Раздел V.Физическая подготовка
	Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка №1, №2, №3
	Кувырки вперед, назад. Через голову, через плечо. Кувырки в прыжке.
	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика»
	Преодоление полосы препятствий без учета времени
	Бег 100 м. Челночный бег. Кросс 3 км
	Бег на 60 м. Кросс 6 км
	Бег по пересеченной местности

Приложение № 1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Не надо много!!!!

1. Литература:

- Стандарты второго поколения «Примерная программа по учебным предметам», часть 2, Москва, «Просвещение», 2010.
- Л.П.Фатеева «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль, 1998.

- В.И.Ковалько «Младшие школьники на уроке», Москва, Эксмо, 2007.
- С.А.Лёвина, С.И. Тукачёва «Физкультминутки», Волгоград, 2004.
- Н.И.Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья», Москва, «Вако», 2005.
- Сборник нормативных документов «Физическая культура», Москва, Дрофа, 2004.
- С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Теория и методика футбола. Техника игры». М. 2008.
- С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом», Москва, 2008.
- С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями», Москва, 2008.
- С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Футбол. Универсальная техника атаки», Москва, 2008.
- С.В. Голомазов «Теория и методика футбола. Техника игры», Москва, 2012.
- И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова «Здоровьесберегающие технологии», Москва, Илекса,2004.
- Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», Москва, «Вако», 2005.
- Г.П.Шалаева «Большая книга о спорте Хочу стать чемпионом», Москва, Эксмо, 2007.

2. Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/> .
- «Я иду на урок физкультуры», сайт: <http://spo.1september.ru/urok/> .

3. Для внеаудиторных занятий:

- стойки для подвески мячей;
- мишени;
- угловые флажки;
- щит с изменением угла наклона;
- свисток судейский;
- микроворота для отработки точности удара;
- манекен футболиста в стенке;
- облегчённая рамка с сеткой;
- мини-ворота для отработки точности удара;
- сетка для стандартных футбольных ворот;
- набор фишек;
- тренировочные мини-барьеры;
- переносные ворота;
- стандартные, передвижные, алюминиевые ворота;
- тактическая магнитная доска для футбола;
- мячи.

Приложение № 2

Система оценки результатов

Реализация курса предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание активности и эффективности участия происходит в рамках различных образовательных событий: конкурсов, викторин, конференций и других. Степень конкретного участия каждого участника курса определяется и фиксируется в Портфолио.