

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета МАОУ
гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

Ю. А. Уралова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29D24A00F3ADFE894C346177D6DC6614
Владелец: МАОУ ГИМНАЗИЯ № 26 Г. ТОМСКА
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Медиаклуб»

(наименование)

2 года

(срок реализации программы)

Среднее общее образование (10-11 класс)

(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Канаки Снежана Дмитриевна

Томск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир мультимедийных технологий» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», письмом Минобрнауки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г., письмом Минобрнауки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 г. № 09-1672 (приложение: Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции координации деятельности муниципальных методических служб в рамках пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность (Программа Унитвин Юнеско).

Рабочая программа «Мир мультимедийных технологий» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Цель программы: внедрение современных технологий в учебный процесс, содействие развитию детского научно-технического творчества, популяризация достижений в области IT - технологий.

Задачи программы:

- создать условия для обучения, воспитания и развития детей, их творческих способностей;
- формировать целостное миропонимание и современное научное мировоззрение;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач;
- ознакомить с основными принципами Web технологий и ИКТ технологии;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям, довести решение задачи до работающей модели;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

Центральным направлением реализации данной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования является **общеинтеллектуальное направление**.

Преобладающим **видом внеурочной деятельности** в рамках реализации программы является **познавательная деятельность**.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

Реализация программы данного курса наличие УМК не предусматривает.

Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись,);
- источники информации (различные образовательные порталы, живая и неживая природа, творения человека);

- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование, обработка);
- средства информационных технологий (компьютер, телевидение, устройства мультимедиа, глобальные и локальные сети);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Под предметной компетентностью в области информатики понимается «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики и ИКТ для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмированные, сравнение, сопоставление);
- оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д.».

Программа предполагает поэтапное формирование навыков самостоятельного выполнения заданий, создаются условия для формирования навыков контроля и самоконтроля в ходе выполнения заданий.

Занятия на данном уроке способствуют повышению успеваемости обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей школьников в выбранном курсе создает благоприятные условия для установления более тесных межличностных связей, что положительно влияет на психологический климат в классе.

Программа рассчитана на 4 года обучения. С 5-го по 8-й класс; 8 часов в год. Общий объём учебного времени составляет 32 часа на основании учебного плана МАОУ гимназии № 26. В 5-7 классе аудиторные занятия составляют – 24 часа, в 8 классе аудиторные занятия составляют 3 часа неаудиторные (дистанционные) занятия составляют–5 часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения. С 5-го по 8-й класс; 8 часов в год. Общий объём учебного времени составляет 32 часа на основании учебного плана МАОУ гимназии № 26. В 5-7 классе аудиторные занятия составляют – 24 часа, в 8 классе аудиторные занятия составляют 3 часа неаудиторные (дистанционные) занятия составляют–5 часов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы детей в группах, парах, индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.

Формы проведения занятий:

- беседа,
- круглый стол,
- диспут,
- ролевая игра, (аудиторные);
- конференции,
- поисковые и научные исследования,
- виртуальные экскурсии,
- посещение медиатек (неаудиторные),

Основные технологии методы

Технологии:

- личностно-ориентированная;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;

- системно-деятельности подход;
- информационно – коммуникационные;
- ИТ -технология
- здоровье сберегающие.

Методы:

- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- исследовательский,
- наблюдение;
- информативный
- дистанционный

Виды и формы контроля

- консультация,
- проект,
- защита исследовательских работ и проектов,
- выступление,
- презентация,
- мини-конференция,
- научно-исследовательская конференция,
- участие в фестивалях, конкурсах исследовательских и проектных работ.

Раздел I

Результаты освоений курса внеурочной деятельности

Освоение курса программы учениками способствует развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих им достичь следующих результатов:

10 класс

Личностными результатами освоения программы «Мир мультимедийных технологий» во 5 классе является развитие следующих умений:

учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к способам получения информации, представленную в различных формах (текст, видеоролик, иллюстрация, таблица, схема);
- первичного (на практическом уровне) понимания значения графической информации в жизни человека и первоначальных умений выполнять практические задания с использованием персонального компьютера;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы «Мир мультимедийных технологий» в 5 классе является формирование следующих умений:

познавательные универсальные учебные действия:

учащийся получит возможность для формирования:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической и интегративной форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, изготовления объектов с использованием шаблонов;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы, интерактив).

регулятивные универсальные учебные действия

учащийся получит возможность для формирования:

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

коммуникативные универсальные учебные действия

учащийся получит возможность для формирования:

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывать;

11 класс

Личностными результатами освоения программы «Мир мультимедийных технологий» в 6 классе является формирование следующих умений:

учащийся получит возможность для формирования:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между различными событиями;
- осознание значения информации в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы «Мир мультимедийных технологий» в 6 классе является формирование следующих умений:

познавательные универсальные учебные действия:

учащийся получит возможность для формирования:

- умений самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

регулятивные универсальные учебные действия:

учащийся получит возможность для формирования:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о информационных объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

коммуникативные универсальные учебные действия:

учащийся получит возможность для формирования:

- речевых средствах и средств информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

В каждом году обучения ученики проходят четыре уровня обучения, суть которых заключается в следующем:

<i>Первый уровень результатов (1год обучения)</i>	<i>Второй уровень результатов (2-3 год обучения)</i>	<i>Третий уровень результатов (4-5 год обучения)</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), формирование у школьников информационных компетенций. Использование информационно-коммуникационной технологии: сервисы Web2. позволяет овладеть навыками ИТ –технологий	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Первоначальное овладение принципами соединения деталей, навыками работы по готовым алгоритмам, навыками конструирования моделей, методам их усовершенствования, ознакомление с интерфейсом среды Meet OperaUnite, Google	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Школьники осваивают сложное моделирование. Узнав много нового на этапе обучения, ребята получают возможность применить свои знания и создавать сложные проекты.
Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов и исследовательских работ, участие в марафонах, конкурсах, конференциях, фестивалях.		

Раздел II
Содержание курса
10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Компьютерные коммуникации –	Компьютерные сети. Интернет. Техника безопасности при работе на компьютере	Приводить примеры, иллюстрирующие различные виды информации; сопоставлять изученное с практической деятельностью.
		Информационно-коммуникационные услуги	
		Поиск в Интернете. Поисковые системы и каталоги. Оптимизация поиска в интернете.	
		Информационно-коммуникационные технологии: сервисы Web2.0	Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. Создавать блоги с использованием готовых шаблонов. Рефлексия. Физ. минутка.
		Электронная почта, чат и видео чат в Google	
		Чаты в Opera Unite	
		Сайты в Google	
		Блоги.	
2	Создание календарей	Человек в мире информации. Техника безопасности при работе на компьютере	Эвристическая беседа. Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения практических задач.
		История создания календарей	
		Создание календарей Microsoft Office Publisher 2010	
		Создание календарей Microsoft Office Excel 2010	
		Создание календарей Microsoft Office Word 2010	
		Учебный проект «Тематический календарь»	Выполнение заданий в учебном блоге, наблюдение за объектом. Создание проекта. Физ. минутка, Рефлексия.
		Учебный проект «Тематический календарь»	
		Защита учебного проекта	
3	Сетевые сервисы	Человек и информационные системы. Техника безопасности при работе на компьютере	Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для составления презентаций; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах. Записывать
		Планирование в календаре Google	
		Планирование в календаре Meet OperaUnite	
		Работа с презентациями в документах Google	
		Функциональные возможности сетевого сервиса Prezi	
		Учебный проект «Сетевой сервис	

		Prezi»	звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). Создание проекта. Анализ графиков, таблиц, схем. Физ.минутка, Компьютерный практикум, Рефлексия.
		Учебный проект «Сетевой сервис Prezi»	
		Защита учебного проекта	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Мобильные устройство	Человек в мире информации. Мобильные устройства и их отличительные особенности. Техника безопасности при работе на компьютере.	Эвристическая беседа. Анализ мобильных устройств.
		Учебный блог. Навигация учебного блога. Сенсорные экраны. Виды сенсорных экранов.3Д экран.	
		Процессоры и память мобильных устройств.	
		Беспроводная связь. Фото и видео камеры.	
		Функциональность. Питание. Эксклюзивные функции.	
		Выбор цены и качества мобильных устройств.	Выполнение заданий в учебном блоге, наблюдение за объектом. Создание проекта. Создание проекта. Физ. минутка. Рефлексия.
		Учебный проект «Приобретение мобильных устройств (телефона, планшета) по указанным характеристикам».	
		Защита учебного проекта	
2	MS PowerPoint	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Само презентация, как один из этапов множества конкурсов. Изучение режимов работы и функциональных возможностей в пакете Power Point. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Создание звуковых и видео
		Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов .	
		Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	
		Вставка дополнительных объектов. Демонстрация презентации.	
		Создание презентации.	

		Демонстрация презентации.	информационных объектов в мультимедиа-приложении. Вставка рисунка, диаграммы, графика, гиперссылок при создании презентации.
		Теория создания слайд фильмов. Создание слайд фильма	
		Конкурс слайд фильмов.	Создание жюри из старшеклассников учащихся. Презентация фильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде. Подведение итогов работы кружка за курс.

Раздел III
Тематическое планирование
10 класс

№ занятия	Тема
1	Компьютерные сети. Интернет. Техника безопасности при работе на компьютере
2	Информационно-коммуникационные услуги
3	Поиск в Интернете. Поисковые системы и каталоги. Оптимизация поиска в интернете.
4	Информационно-коммуникационные технологии: сервисы Web2.0
5	Электронная почта, чат и видеочат в Google
6	Чаты в Opera Unite
7	Сайты в Google
8	Блоги.
9	Человек в мире информации. Техника безопасности при работе на компьютере
10	История создания календарей
11	Создание календарей Microsoft Office Publisher 2010
12	Создание календарей Microsoft Office Excel 2010
13	Создание календарей Microsoft Office Word 2010
14	Учебный проект «Тематический календарь»
15	Учебный проект «Тематический календарь»
16	Защита учебного проекта
17	Человек и информационные системы. Техника безопасности при работе на компьютере
18	Планирование в календаре Google
19	Планирование в календаре Meet OperaUnite
20	Работа с презентациями в документах Google
21	Функциональные возможности сетевого сервиса Prezi
22	Учебный проект «Сетевой сервис Prezi»
23	Учебный проект «Сетевой сервис Prezi»
24	Защита учебного проекта

11 класс

№ занятия	Тема
1	Человек в мире информации. Мобильные устройства и их отличительные особенности. Техника безопасности при работе на компьютере.
2	Учебный блог. Навигация учебного блога. Сенсорные экраны. Виды сенсорных экранов. 3Д экран.
3	Процессоры и память мобильных устройств.
4	Беспроводная связь. Фото и видео камеры.
5	Функциональность. Питание. Эксклюзивные функции.
6	Выбор цены и качества мобильных устройств.
7	Учебный проект «Приобретение мобильных устройств(телефона, планшета) по указанным характеристикам».
8	Защита учебного проекта
9	Правила поведения в кабинете информатики. Правила техники безопасности.
10	Запуск программы MS PowerPoint Знакомство с окном программы MS PowerPoint

11	Использование конструктора слайдов для создания презентации Вставка звука в слайды презентации Настройка эффектов анимации для слайдов
12	Создание линейной презентации из нескольких слайдов.
13	Создание презентации, имеющей разветвленную структуру.
14	Демонстрация презентации.
15	Создание слайд фильма в MS Windows Live.
16	Презентация фильмов.

IV. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебно-методических средств обучения по курсу «Мир мультимедийных технологий»:

- Информационные технологии. Е.С. Кутугина, Д.К., Тутубалин, Томск 2016
- Сетевые сервисы. И.А. Воронова, Томск 2015
- Основы компьютерной технологии. О.В.Ефимова и др. М., АБФ, 2007.
- Информатика в играх и задачах. А.В.Горячев и др. М., 2005.
- Компьютерные телекоммуникации – школе: Пособие для учителя. Под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.С.Полат.– М., 1995-167с.
- Я.С.Быховский, А.В.Калеников, А.В.Могилев, В.Е.Скородумов. Перспективная модель дистанционного образования: телекоммуникационные олимпиады/ под ред. А.В.Могилева. – Москва: "Прожект Хармони, Инк.", 2010.

Электронное сопровождение УМК:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>)
- Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» (<http://webpractice.cm.ru>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в основной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)
- ЭОР на CD-диск «Информационные технологии».
- ЭОР на CD-диск «Сетевые сервисы».
- ЭОР на CD-диск «Основы компьютерной технологии».