Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-методического совета МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

_____ О. В. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ гимназии № 26 г. Томска
Приказ № 440-о от «31» августа 2022 г.

_____ Ю. А. Уралова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29D24A00F3ADFE894C346177D6DC6614
Владелец: МАОУ ГИМНАЗИЯ № 26 Г. ТОМСКА
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный армеец»
(наименование)
2 года
(срок реализации программы)
Среднее общее образование (10-11 класс)
(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Мухитдинов Артур Илдарович

Томск 2022

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Министерством образования науки РФ 6 октября 2009 г., приказ №373;
2. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
3. Конвенции о правах ребёнка;
4. основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии№26 г. Томска;
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военнотехническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

1. Повысить патриотическую подготовку участников курса.
2. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
3. Отработать и выполнить основные нормативы
4. Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
5. Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Содержание предмета

10 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Раздел I. Живые страницы прошлого

Война в Афганистане, как все было. Знакомство с историей Афганской воцны. Знакомство с ветеранами войны в Афганистане.

Раздел II. Военно-медицинская подготовка.

Правила оказания первой помощи при переломах. Перенос пострадавшего с переломом. Правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений. Наложение турникетов, повязок. Первая помощь при отсутствии сознания у потерпевшего, отсутствии дыхания и сердцебиения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Пневмоторакс. Помощь при инфарктах и инсультах. Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.

Раздел III.РХБЗ.

Оружие массового поражения(ОМП), защита от него. Способы защиты от ОМП. Правила использования приборов радиационно-химической разведки(РХР). Правила использования средств индивидуальной защиты. Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

11 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Раздел I. Живые страницы прошлого.

Чеченская война Предпосылки, ход войны. Просмотр кинофильма про войну. Встреча с ветеранами.

Раздел II. Инженерная подготовка.

Окоп. Маскировка. Имитация. Взрывные и невзрывные заграждения.

Раздел III. Основы рукопашного боя.

Разминка, страховка, самостраховка. Нападение и защита. Пассивная защита, активная защита, контратака. Броски, партер, удары. Защита от ударов руками и ногами. Защита от оружия.

Раздел IV. Тактическая подготовка.

Современный бой. Средства поражения в бою. Наступление и оборона. Действия солдата в бою. Действия командира. Наблюдатель, дозорный.

Раздел V.Воздушно-десантная подготовка.

Парашют. Устройство и принцип действия парашюта. Укладка парашюта. Действия в воздухе. Приземление.

Тематическое планирование

10 класс.

Кол-во часов	Тема
10 часов	**Раздел I. Живые страницы прошлого**
	Война в Афганистане, причины, основные предпосылки.
	События 1979-1984
	События 1985-1989
	Итоги войны. Просмотр кинофильмов про Афганскую войну.
	Знакомство с ветеранами Афганистана.
30 часов.	**Раздел II. Военно-медицинская подготовка.**
	Общие сведения о травмах, кровотечениях.
	Первая доврачебная помощь при различных видах травм.
	Правила накладывания шин, тугих повязок, перевязок.
	Первая доврачебная помощь при кровотечениях различных видов.
	Турникеты- что это такое, виды турникетов. Правила накладывания турникетов.
	Первая помощь при попадании в верхние дыхательные пути инородных предметов
	Пневмоторакс. Первая помощь при пневмотораксе.
	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.
	Инфаркт и инсульт, общие сведения. Первая помощь при инфаркте. Первая помощь при инсульте.
	Первая помощь при клинической смерти.
	Тест по первой медицинской помощи.
28 часов.	**РХБЗ**
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие
	Оружие массового поражение. Химическое оружие.
	Оружие массового поражение. Биологическое оружие.
	Способы защиты от оружия массового поражения.
	Индивидуальная защита. Правила пользования.
	Практическое занятие: Надевание противогаза ГП-5.
	Практическое занятие: Обнаружение отравляющих веществ.
	Практическое занятие: Обнаружение радиации
	Практическое занятие: Надевание костюма ОЗК
	Практическое занятие Надевание костюма Л-1
	Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
	Практическое занятие: Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
	Сдача нормативов надевания противогаза, костюмов ОЗК и Л-1.

11 класс.

Кол-во часов	Тема
10 часов	**Живые страницы прошлого.**
	Чеченская война. Предыстории конфликта.
	Чеченская война. Ход войны с декабря 1994 по декабрь 1995
	Чеченская война. Ход войны с января 1996 по конец войны.
	Итоги войны. Просмотр кинофильмов про Чеченскую войну.
	Встреча с ветеранами чеченского конфликта.
12 часов	**Инженерная подготовка**
	Окоп. Оборудование окопов
	Маскировочное окрашивание. Табельные средства скрытия.
	Маскировочное окрашивание. Маски войскового изготовления.
	Инженерные средства имитации и ложные сооружения.
	Инженерные заграждения. Мино-взрывные заграждения.
	Невзрывные заграждения.
20 часов.	**Основы рукопашного боя.**
	Разминка с элементами страховки и самостраховки.
	Изучение бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке.
	Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.
	Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение.)
	Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).
	Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.
	Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.
	Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади.
	Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
6 часов	**Тактическая подготовка**
	Характеристика современного боя. Средства поражения в бою. Виды боя. Оборона. Управление подразделением. (Содержание работы командира подразделения по организации боя. Место командира подразделения в бою).
	Условия, обеспечивающее успешное выполнение боевой задачи. Боевое обеспечение. Борьба со средствами воздушного нападения. Передвижение солдата в бою.
	Обязанности солдата в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Действие солдата в наступлении. Действие солдата в обороне. Действие солдата, назначенного наблюдателем. Действие солдата, назначенного дозорным.
20 часов	**Воздушно-десантная подготовка**
	Роль и место ВДВ в ВС России.
	Назначение и принцип работы парашюта Д-10, З-5. Устройство и взаимодействие основных частей Д-10.
	Устройство стабилизирующего парашюта. Укладка парашюта Д-10.
	Проверка исправности парашюта, укладка купола.

	Тренировочная укладка парашюта Д-10.
	Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.
	Практическая работа по укладке парашюта.
	Размещение парашютистов в самолете АН-2 и отделение от самолета.
	Действие парашютистов в воздухе на стапелях
	Приземление парашютиста. Отработка на трамплине.